

Критерии отбора Образовательных программ¹

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
ОТСЕКАЮЩИЕ КРИТЕРИИ					
1.	Соответствие Провайдера требованию об успешном опыте реализации дополнительных профессиональных программ по искусственному интеллекту или в смежных областях	<p>На основе документов, представленных Провайдером, экспертно оценивается опыт реализации Провайдером дополнительных профессиональных программ по искусственному интеллекту или в смежных областях.</p> <p>ДА: при подтверждении успешного опыта Провайдера по реализации дополнительных профессиональных программ по искусственному интеллекту и в смежных областях со сроком освоения не менее 72 академических часов в период с 1 января 2022 г. по дату представления заявки, по которым в указанный период было обучено не менее 100 человек.</p> <p>В противном случае оценка – НЕТ.</p>	да/нет	отсекающий	-

¹ Применяются к каждой образовательной программе.

При наличии оценки «НЕТ» хотя бы по одному из критериев оценки заявка автоматически получает 0 баллов.

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
2.	Востребованность Образовательной программы	<p>Независимым экспертом указывается, подразумевает ли Образовательная программа обучение по одной из следующих специальностей (далее – Специальность):</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитик данных (Data Scientist); • инженер данных (Data Engineer); • технический аналитик (Technical Analyst Data Science); • архитектор данных (Data Architect); • архитектор в области искусственного интеллекта (AI Architect). • руководитель проектов в области искусственного интеллекта (AI PM) <p>Экспертно оцениваются планируемые результаты обучения.</p> <p>Образовательная программа по Специальности должна быть направлена на получение ее слушателями компетенций, необходимых для разработки и</p>	да/нет	отсекающий	-

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		<p>применения технологических решений в области искусственного интеллекта и в смежных областях, из перечня компетенций по указанной Специальности, определенного в Приложении № 1. При этом индикаторы достижения указанных компетенций должны соответствовать индикаторам соответствующих компетенций, установленных в Приложении № 1.</p> <p>ДА: компетенции, получаемые по итогам обучения, и их индикаторы соответствуют компетенциям и индикаторам, установленным Приложением № 1.</p> <p>В противном случае оценка – НЕТ.</p>			
3.	<p>Качество Образовательной программы (в части достижимости результатов обучения)</p>	<p>Экспертно оценивается соответствие заявленного в Образовательной программе перечня профессиональных компетенций: требованиям к начальному уровню подготовки слушателя); перечню приобретаемых компетенций по одной из 6</p>	да/нет	отсекающий	-

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		<p>специальностей (в соответствии с Приложением № 1 к Положению); достижимости планируемых результатов обучения, и их соответствия заявленным компетенциям.</p> <p>ДА: в случае указанного выше соответствия.</p> <p>В противном случае оценка – НЕТ.</p>			
4.	Соответствие Образовательной программы требованию о минимально допустимом сроке освоения Образовательной программы	Срок освоения Образовательной программы составляет не менее 250 академических часов для программ по специальностям: «Аналитик данных (Data Scientist)», «Инженер данных (Data Engineer)», «Технический аналитик (AI/TADS Analytic)», «Архитектор данных (Data Architect)», «Архитектор в области искусственного интеллекта (AI Architect)» и не менее 144 академических часов для программ по специальности «Руководитель проектов в области искусственного интеллекта (AI PM)».	да/нет	отсекающий	-

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		<p>ДА: При подтверждении данного значения в заявке Образовательной программы.</p> <p>В противном случае оценка – НЕТ.</p>			
5.	<p>Качество Образовательной программы (в части структуры Образовательной программы)</p>	<p>Экспертно оценивается структура Образовательной программы на соответствие пункту 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, и пункту 6.3 Положения.</p> <p>ДА: структура Образовательной программы соответствует требованиям.</p> <p>В противном случае оценка – НЕТ.</p>	да/нет	отсекающий	-
6.	<p>Качество Образовательной программы (в части вступительных испытаний, итоговой аттестации)</p>	<p>Экспертно оценивается соответствие вступительных испытаний и итоговой аттестации оценке заявленных компетенций (в</p>	да/нет	отсекающий	

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		<p>том числе на основе анализа вступительного испытания, включая проверку на соответствие формальным требованиям)</p> <p>Для итоговой аттестации по образовательной программе, направленной на получение / развитие компетенций специалистов и (или) руководителей в рамках одной или нескольких сфер деятельности, практико-ориентированные задачи должны быть непосредственно связаны с решением актуальных задач данной сферы (сфер) деятельности.</p>			
БАЛЛЬНО-ОТСЕКАЮЩИЕ КРИТЕРИИ					
7.	<p>Качество Образовательной программы (в части актуальности требований)</p>	<p>Экспертно оценивается соответствие содержания разделов (модулей) и тем учебного плана (в том числе обоснованность указания направленности программы для Образовательных программ, направленных на получение / развитие компетенций специалистов и (или) руководителей в рамках одной или нескольких сфер деятельности), актуальным</p>	<p>Содержание разделов (модулей) и тем учебного плана в целом соответствует актуальным требованиям к уровню подготовки специалистов в области искусственного интеллекта и требованиям рынка труда и/или сферы деятельности</p> <p>Содержание разделов (модулей) и тем учебного плана частично соответствует актуальным</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балла</p>	25%

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		<p>требованиям к уровню подготовки специалистов в области искусственного интеллекта и требованиям рынка труда и/или сферы деятельности, в том числе на основе концептуального соответствия Приложению № 1 к Положению.</p>	<p>требованиям к уровню подготовки специалистов в области искусственного интеллекта и требованиям рынка труда и/или сферы деятельности</p>		
			<p>Содержание разделов (модулей) и тем учебного плана не соответствует актуальным требованиям к уровню подготовки специалистов в области искусственного интеллекта и требованиям рынка труда и/или сферы деятельности</p>	<p>Нет (отсекающий)</p>	
8.	<p>Валидность формы организации обучения по Образовательной программе</p>	<p>Экспертно оценивается соотношение теоретических и практических форматов обучения, количество и достаточность практических занятий, практико-ориентированных задач и самостоятельных работ исходя из заявленных Провайдером цели и планируемых результатов обучения</p>	<p>Соотношение теоретических и практических форматов обучения, количество и достаточность практических занятий, практико-ориентированных задач и самостоятельных работ в целом соответствует целям и планируемому результату обучения</p>	3 балла	10%
			<p>Соотношение теоретических и практических форматов обучения, количество и достаточность практических занятий, практико-</p>	1 балл	

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
			ориентированных задач и самостоятельных работ частично соответствует целям и планируемыми результатам обучения		
			Соотношение теоретических и практических форматов обучения, количество и достаточность практических занятий, практико-ориентированных задач и самостоятельных работ не соответствует целям и планируемыми результатам обучения	Нет (отсекающий)	
9.	Компетентность преподавательского состава Образовательной программы	<p>Экспертно оценивается наличие в числе преподавательского состава Образовательной программы лиц, соответствующих набору требований в соответствии с диапазоном оценки:</p> <p>1) являются представителями образовательных организаций высшего образования, научных организаций или представителями компаний со стажем работы в области искусственного интеллекта и в смежных областях;</p> <p>2) для представителя образовательной организации высшего образования и научной</p>	<p>1. Все участники преподавательского состава соответствуют требованию 1</p> <p>2. Как минимум 2 участника преподавательского состава соответствует требованию 2 и (или) 3</p> <p>3. Как минимум два члена преподавательского состава имеют публикацию, соответствующую требованию 4, ЛИБО один член преподавательского состава имеет обе публикации, указанные в требовании 4</p>	3 балла	20 %

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		<p>организации - наличие высшего образования, ученой степени кандидата (доктора) наук либо PhD, стажа научно-педагогической работы не менее трех лет и/или ученого звания доцента (старшего научного сотрудника) или выше, а также невыполнение функций иностранного агента;</p> <p>3) для представителя компании со стажем работы в области искусственного интеллекта и в смежных областях - наличие опыта решения практических задач с использованием технологий искусственного интеллекта не менее 3 лет в течение последних 10 лет в профильной компании или в профильном подразделении, а также невыполнение функций иностранного агента;</p> <p>4) как минимум один член преподавательского состава должен иметь за последние 3 года не менее одной научной публикации в издании верхнего уровня (к публикациям в изданиях верхнего уровня относятся публикации в журналах, включенных в перечень ВАК, в журналах</p>	<p>1. Все участники преподавательского состава соответствуют требованию 1</p> <p>2. Как минимум 1 участник преподавательского состава соответствует требованию 2 и (или) 3</p> <p>3. Как минимум один член преподавательского состава имеет публикацию, соответствующую требованию 4</p> <p>1. Отсутствие в преподавательском составе лиц, соответствующих требованию 1 ЛИБО</p> <p>2. Отсутствие в преподавательском составе лиц, соответствующих требованиям 2 и (или) 3 ЛИБО</p> <p>3. Отсутствие в преподавательском составе лиц, соответствующих требованию 4</p>	<p>1 балл</p> <p>Нет (отсекающий)</p>	

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		<p>WOS/Scopus 1-го квартиля) либо не менее 1 научной публикации на конференциях А*, перечень которых утвержден приказом Минэкономразвития России от 22 октября 2021 г. № 639.</p> <p>Экспертно оцениваются документально подтвержденные данные по преподавателям в части научных публикаций.</p>			
10.	Масштабируемость Образовательной программы	<p>Экспертно оценивается заявленное Провайдером количество слушателей, одновременно обучаемых по одной Образовательной программе в срок до 5 декабря текущего года, исходя из заявленного состава преподавателей, учебного плана, организационно-педагогических условий, формата реализации Образовательной программы.</p>	<p>Экспертно подтверждена возможность обучения более 200 человек</p> <p>Экспертно подтверждена возможность обучения от 100 до 200 человек</p> <p>Экспертно подтверждена возможность обучения менее 100 человек</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>нет (отсекающий)</p>	5%
11.	Практическая ориентированность Образовательной программы	<p>Экспертно оценивается авторство заявленных практико-ориентированных задач.</p>	<p>В состав Образовательной программы включены практико-ориентированные задачи от организаций, работающих в области искусственного интеллекта и в</p>	3 балла	25%

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
			смежных областях и/или организаций, применяющих технологии интеллектуальной обработки данных для решения своих производственных задач		
			В состав Образовательной программы включены практико-ориентированные задачи от Провайдера и/или Университета 2035	1 балл	
			В состав Образовательной программы не включены практико-ориентированные задачи ЛИБО включены практико-ориентированные задачи, не соответствующие формируемым компетенциям	Нет (отсекающий)	
			В состав Образовательной программы с отраслевой направленностью не включены практико-ориентированные задачи, или включены задачи, не соответствующие заявленной в программе сфере деятельности, или количество практико-ориентированных задач итоговой аттестации не соответствует	Нет (отсекающий)	

№ п/ п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
			нормативному условию по числу обучающихся		
12.	Соответствие Провайдера требованиям к цифровому следу	Экспертно оцениваются заявленные Провайдером формат и способы сбора и передачи цифрового следа по процессу обучения по программе (в соответствии с Требованиями к сбору и передаче цифрового следа).	Цифровой след передается по формату xAPI	3 балла	15%
	1 балл	Цифровой след не собирается	Нет (отсекающий)		