Приложение № 2. Критерии отбора Образовательных программ[1]

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
ОТСЕКАЮЩИЕ КРИТЕРИИ					
1.	Соответствие Провайдера требованию об успешном опыте реализации дополнительных профессиональных программ по искусственному интеллекту или в смежных областях	На основе документов, представленных Провайдером, экспертно оценивается опыт реализации Провайдером дополнительных профессиональных программ по искусственному интеллекту или в смежных областях. ДА: при подтверждении успешного опыта Провайдера по реализации дополнительных профессиональных программ по искусственному интеллекту и в смежных областях со сроком освоения не менее 72 академических часов в период с 1 января 2023 г. по дату представления заявки, по которым в указанный период было обучено не менее 100 человек. В противном случае оценка – НЕТ.	да/нет	отсекающий	-
2.	Востребованность Образовательной программы	Независимым экспертом указывается, подразумевает ли Образовательная программа	да/нет	отсекающий	-

[1] Применяются к каждой образовательной программе.
При наличии оценки «НЕТ» хотя бы по одному из критериев оценки заявка автоматически получает 0 баллов.

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		обучение по одной из следующих специальностей (далее – Специальность): ● аналитик данных (Data Scientist); ● инженер данных (Data Engineer); ● технический аналитик (Technical Analyst Data Science); ● архитектор данных (Data Architect); ● архитектор в области искусственного интеллекта (AI Architect). ● руководитель проектов в области искусственного интеллекта (AI PM) Экспертно оцениваются планируемые результаты обучения. Образовательная программа по Специальности должна быть направлена на получение ее слушателями компетенций, необходимых для разработки и применения технологических решений в области искусственного интеллекта и в смежных областях, из перечня компетенций по указанной			

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		Специальности, определенного в Приложении № 1. При этом индикаторы достижения указанных компетенций должны соответствовать индикаторам соответствующих компетенций, установленных в Приложении № 1. ДА: компетенции, получаемые по итогам обучения, и их индикаторы соответствуют компетенциям и индикаторам, установленным Приложением № 1. В противном случае оценка – НЕТ.			
3.	Качество Образовательной программы (в части достижимости результатов обучения)	Экспертно оценивается соответствие заявленного в Образовательной программе перечня профессиональных компетенций: требованиям к начальному уровню подготовки слушателя); перечню приобретаемых компетенций по одной из 6 специальностей (в соответствии с Приложением № 1 к Положению); достижимости планируемых результатов обучения, и их соответствия заявленным компетенциям.	да/нет	отсекающий	-

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		ДА: в случае указанного выше соответствия. В противном случае оценка – НЕТ.			
4.	Соответствие Образовательной программы требованию о минимально допустимом сроке освоения Образовательной программы	Срок освоения Образовательной программы составляет не менее 250 академических часов для программ по специальностям: «Аналитик данных (Data Scientist)», «Инженер данных (Data Engineer)», «Технический аналитик (AI/TADS Analytic)», «Архитектор данных (Data Architect)», «Архитектор в области искусственного интеллекта (AI Architect)» и не менее 144 академических часов для программ по специальности «Руководитель проектов в области искусственного интеллекта (AI PM)». ДА: При подтверждении данного значения в заявке Образовательной программы. В противном случае оценка – НЕТ.	да/нет	отсекающий	-
5.	Качество Образовательной программы (в части	Экспертно оценивается структура Образовательной программы на	да/нет	отсекающий	-

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
	структуры Образовательной программы)	соответствие пункту 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, и пункту 6.3 Положения. ДА: структура Образовательной программы соответствует требованиям. В противном случае оценка – НЕТ.			
6.	Качество Образовательной программы (в части вступительных испытаний, итоговой аттестации)	Экспертно оценивается соответствие вступительных испытаний и итоговой аттестации оценке заявленных компетенций (в том числе на основе анализа вступительного испытания, включая проверку на соответствие формальным требованиям) Для итоговой аттестации по образовательной программе, направленной на получение / развитие компетенций специалистов и (или) руководителей в рамках одной или нескольких сфер деятельности, практико-	да/нет	отсекающий	

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		ориентированные задачи должны быть непосредственно связаны с решением актуальных задач данной сферы (сфер) деятельности.			
БАЛЛЬНО-ОТСЕКАЮЩИЕ КРИТЕРИИ					
7.	Качество Образовательной программы (в части актуальности требований)	Экспертно оценивается соответствие содержания разделов (модулей) и тем учебного плана (в том числе обоснованность указания направленности программы для Образовательных программ, направленных на получение / развитие компетенций специалистов и (или) руководителей в рамках одной или нескольких сфер деятельности), актуальным требованиям к уровню подготовки специалистов в области искусственного интеллекта и требованиям рынка труда и/или сферы деятельности, в том числе на основе концептуального соответствия Приложению № 1 к Положению.	Содержание разделов (модулей) и тем учебного плана в целом соответствует актуальным требованиям к уровню подготовки специалистов в области искусственного интеллекта и требованиям рынка труда и/или сферы деятельности	3 балла	25%
			Содержание разделов (модулей) и тем учебного плана частично соответствует актуальным требованиям к уровню подготовки специалистов в области искусственного интеллекта и требованиям рынка труда и/или сферы деятельности	1 балла	
			Содержание разделов (модулей) и тем учебного плана не соответствует актуальным требованиям к уровню подготовки специалистов в области искусственного интеллекта и требованиям рынка труда и/или сферы деятельности	Нет (отсекающий)	

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
8.	Валидность формы организации обучения по Образовательной программе	Экспертно оценивается соотношение теоретических и практических форматов обучения, количество и достаточность практических занятий, практико-ориентированных задач и самостоятельных работ исходя из заявленных Провайдером цели и планируемых результатов обучения	Соотношение теоретических и практических форматов обучения, количество и достаточность практических занятий, практико-ориентированных задач и самостоятельных работ в целом соответствует целям и планируемым результатам обучения	3 балла	10%
			Соотношение теоретических и практических форматов обучения, количество и достаточность практических занятий, практико-ориентированных задач и самостоятельных работ частично соответствует целям и планируемым результатам обучения	1 балл	
			Соотношение теоретических и практических форматов обучения, количество и достаточность практических занятий, практико-ориентированных задач и самостоятельных работ не соответствует целям и планируемым результатам обучения	Нет (отсекающий)	
9.	Компетентность преподавательского состава Образовательной программы	Экспертно оценивается наличие в числе преподавательского состава Образовательной программы лиц, соответствующих набору требований в соответствии с диапазоном оценки:	1. Все участники преподавательского состава соответствуют требованию 1 2. Как минимум 2 участника преподавательского состава	3 балла	25 %

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		1) являются представителями образовательных организаций высшего образования, научных организаций или представителями компаний со стажем работы в области искусственного интеллекта и в смежных областях; 2) для представителя образовательной организации высшего образования и научной организации - наличие высшего образования, ученой степени кандидата (доктора) наук либо PhD, стажа научно-педагогической работы не менее трех лет и/или ученого звания доцента (старшего научного сотрудника) или выше, а также невыполнение функций иностранного агента; 3) для представителя компании со стажем работы в области искусственного интеллекта и в смежных областях - наличие опыта решения практических задач с использованием технологий искусственного интеллекта не менее 3 лет в течение последних 10 лет в профильной компании или в профильном подразделении, а также невыполнение функций	соответствует требованию 2 и (или) 3 3. Члены преподавательского состава имеют не менее 3 (трех) публикаций, соответствующих требованию 4, И один член преподавательского состава имеет публикацию, соответствующую требованию 5		
			1. Все участники преподавательского состава соответствуют требованию 1 2. Как минимум 1 участник преподавательского состава соответствует требованию 2 и (или) 3 3. Члены преподавательского состава имеют не менее 3 (трех) публикаций, соответствующих требованию 4	1 балл	
			1. Отсутствие в преподавательском составе лиц, соответствующих требованию 1 ЛИБО 2. Отсутствие в преподавательском составе лиц, соответствующих требованиям 2 и (или) 3 ЛИБО 3. Отсутствие у членов	Нет (отсекающий)	

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		иностранного агента; 4) как минимум один член преподавательского состава должен иметь за последние 3 года не менее одной научной публикации в журналах, включенных в перечень ВАК с квартилем К1 или К2; 5) как минимум один член преподавательского состава должен иметь за последние 3 года не менее одной научной публикации в журналах, включенных в «Белый список» научных журналов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 1-ого квартиля, либо не менее 1 научной публикации на конференциях А*, перечень которых утвержден приказом Минэкономразвития России от 22 октября 2021 г. № 639. Экспертно оцениваются документально подтвержденные данные по преподавателям в части научных публикаций.	преподавательского состава не менее 3 (трех) публикаций, соответствующих требованию 4		
10.	Масштабируемость Образовательной программы	Экспертно оценивается заявленное Провайдером количество слушателей, одновременно обучаемых по одной	Экспертно подтверждена возможность обучения более 200 человек	3 балла	5%
			Экспертно подтверждена	1 балл	

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
		Образовательной программе в срок до 25 ноября текущего года, исходя из заявленного состава преподавателей, учебного плана, организационно-педагогических условий, формата реализации Образовательной программы.	возможность обучения от 100 до 200 человек		
			Экспертно подтверждена возможность обучения менее 100 человек	нет (отсекающий)	
11.	Практическая ориентированность Образовательной программы	Экспертно оценивается авторство заявленных практико-ориентированных задач.	В состав Образовательной программы включены практико-ориентированные задачи от организаций, работающих в области искусственного интеллекта и в смежных областях и/или организаций, применяющих технологии интеллектуальной обработки данных для решения своих производственных задач	3 балла	25%
			В состав Образовательной программы включены практико-ориентированные задачи от Провайдера и/или Университета 2035	1 балл	
			В состав Образовательной программы не включены практико-ориентированные задачи ЛИБО включены практико-ориентированные задачи, не соответствующие формируемым компетенциям	Нет (отсекающий)	
			В состав Образовательной	Нет	

№ п/п	Критерий оценки	Методика оценки	Диапазон оценки	Категория критерия \ Базовый балл	Вес критерия
			программы с отраслевой направленностью не включены практико-ориентированные задачи, или включены задачи, не соответствующие заявленной в программе сфере деятельности, или количество практико-ориентированных задач итоговой аттестации не соответствует нормативному условию по числу обучающихся	(отсекающий)	
12.	Соответствие Провайдера требованиям к цифровому следу	Экспертно оцениваются заявленные Провайдером формат и способы сбора и передачи цифрового следа по процессу обучения по программе (в соответствии с Требованиями к сбору и передаче цифрового следа).	Цифровой след передается по формату xAPI	3 балла	10%
			Цифровой след передается в наборах данных	1 балл	
			Цифровой след не собирается	Нет (отсекающий)	