



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ 2035
(«Университет 2035»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об открытом отборе дополнительных общеобразовательных программ
в области современных языков программирования и организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, для обеспечения
предоставления Получателям поддержки возможности прохождения
дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам
программирования**

Москва, 2023

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок открытого отбора дополнительных общеобразовательных программ в области современных языков программирования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обеспечения предоставления Получателям поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования в рамках реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 № 1193 (далее – Мероприятие, Федеральный проект), включая требования, которым должны соответствовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, и заявляющие дополнительные образовательные программы для участия в Федеральном проекте, а также требованиям и соответствию дополнительных общеобразовательных программ.

Целью настоящего Положения является установление требований к проведению конкурентного открытого отбора дополнительных общеобразовательных программ в области современных языков программирования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области современных языков программирования.

Правовую основу настоящего Положения составляют:

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Паспорт федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 октября 2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года».

Федеральный закон от 06 декабря 2021 №390-ФЗ «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 01 июля 2022 № 1193 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидии на предоставление талантливым школьникам 8 – 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035»;

Концепция реализации мероприятия, направленного на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе Автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ - отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», одобренная Президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 04 мая 2023 № 20) (далее – Концепция);

Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением от 11 августа 2022 № 071-10-2022-267 (далее – Соглашение);

Порядок оказания услуги «Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, направленной на изучение современных языков программирования» с целью достижения результата «Талантливым школьникам 8–11 классов предоставлена возможность прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» посредством Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», одобренный Президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 09 ноября 2022 № 48).

Настоящее Положение принимается в соответствии с положениями подпункта «з» пункта 1.5 Положения о закупках автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», утвержденного решением Наблюдательного совета (протокол от 27 июня 2019 № 8), введенного в действие приказом ректора Университета 2035 от 02 марта 2020 № 200302-1.

Настоящее Положение размещается на официальном сайте Федерального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://www.2035.university/tpost/ighjjblt21-obyavlen-otkritii-otbor-obrazovatelnih-o>.

Организация открытого отбора образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих указанные программы, проводится Университетом 2035.

Процедура открытого отбора образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих указанные программы, в рамках настоящего Положения не является торгами, конкурсом либо аукционом в значении этих понятий, трактуемых Гражданским кодексом Российской Федерации, и ее проведение не регулируется статьями 447 – 449 указанного кодекса и не накладывает на Университет 2035 гражданско-правовых обязательств по заключению договора с победителем открытого отбора образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих указанные программы.

Открытый отбор дополнительных общеобразовательных программ в области современных языков программирования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих указанные программы, в рамках Мероприятия не направлен на приобретение товаров, работ или услуг для нужд Университета 2035.

Сроки оказания Получателям поддержки Провайдером услуг по предоставлению возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования в рамках реализации Мероприятия в 2023-2024 годах осуществляется помодульно в следующие периоды:

Окончание первого модуля – не позднее 30 ноября 2023, второго модуля – не позднее 31 января 2024, третьего модуля – не позднее 31 марта 2024, четвертого модуля – не позднее 31 мая 2024.

Форма реализации дополнительных общеобразовательных программ в области современных языков программирования в соответствии с 3.1 части IV. Концепции осуществляется в очной форме без применения дистанционных образовательных технологий и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, с применением средств электронного обучения.

Университет 2035 вправе отказаться от проведения открытого отбора образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих указанные программы, на любом этапе его проведения.

По истечении 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня размещения информации (объявления) о приеме заявок, Университет 2035 вправе прекратить прием и регистрацию

заявок от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в случае, если суммарный объем обязательств, заявленных к оплате за счет средств Субсидии, всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, прошедшими Открытый отбор, по всему числу Получателей поддержки, в отношении которых Провайдеры гарантируют завершение обучения по соответствующему Поток (по совокупности модулей Дополнительных общеобразовательных программ одного Потока, с учетом лиц, прошедших Единое вступительное испытание и зачисленных на второй – четвертый модули дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на места граждан, досрочно отчисленных с любого из первых трех модулей дополнительной общеобразовательной программы, сдавших промежуточные испытания по итогам не пройденных модулей, и Получателей поддержки, зачисленных в новые группы соответствующего Потока, и (или) на Дополнительные общеобразовательные программы в рамках текущего Потока) превысит общий размер Субсидии в части, предназначенной для перечисления в счет оплаты обучения граждан на всех модулях соответствующих Дополнительных общеобразовательных программ одного Потока в рамках Системы полной компенсации затрат на обучение. Данное право Университета 2035 применяется к любому Поток.

Университет 2035 вправе объявлять Открытый отбор образовательных программ и Провайдеров в отношении Потока и (или) в рамках дополнительного набора Потенциальных получателей поддержки в новые группы соответствующего Потока, и (или) при реализации новых Дополнительных общеобразовательных программ в рамках текущего/следующего Потока.

2. Термины и определения

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие термины и определения:

Федеральный оператор / **Университет 2035** – Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035», обеспечивающая функции по реализации мероприятий, направленных на предоставление Получателям поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования в рамках Федерального проекта.

Мероприятие – реализация модульных дополнительных общеобразовательных программ, разработанных для обучения Получателей поддержки, современным языкам программирования.

Субсидия – субсидия из федерального бюджета Университету 2035, предоставляемая в целях проведения мероприятий, направленных на предоставление Получателям поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» в соответствии с Соглашением.

Образовательная программа/Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа, направленная на изучение современных языков программирования, соответствующая установленным критериям и прошедшая отбор в рамках реализации Федерального проекта.

Провайдер – организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеющая действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и (или) разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково» и (или) разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых», реализующая Дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие установленным критериям.

Получатель поддержки – гражданин Российской Федерации, соответствующий критериям, установленным разделом I «Глоссарий и сокращения» Концепции (в действующей редакции), прошедший Единое вступительное испытание и зачисленный на Образовательную программу.

Единое вступительное испытание – элемент процедуры отбора Получателей поддержки, проводимый Оператором Единого вступительного испытания, Итогового тестирования и социологического исследования, отобранного в рамках конкурентной закупки Федеральным оператором, до начала освоения Дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования с целью распределения по уровням обучения и дальнейшей навигации Потенциального получателя поддержки в обучении на основе результатов Единого вступительного испытания, а также оценки его мотивации для обучения по дополнительной общеобразовательной программе, знаний, навыков и умений в области математики/ информатики/ программирования.

Оператор Единого вступительного испытания, Итогового тестирования и социологического исследования – организация, прошедшая конкурсный отбор, обеспечивающая организацию и проведение Единого вступительного испытания, Итогового тестирования и социологического исследования, в том числе обработку результатов Единого вступительного испытания, Итогового тестирования и социологического исследования.

Платформа Университета 2035 – цифровая платформа, представляющая собой совокупность информационных систем и цифровых инструментов (включая интегрированные информационные системы и технологии Университета 2035), выполняющих функции обеспечения привлечения заинтересованных юридических лиц, в том числе образовательных организаций, и физических лиц к формированию персональных траекторий развития физического лица.

Руководитель проекта – работник Университета 2035, который осуществляет управление реализацией Мероприятия и отвечает за его результаты в целом, обеспечивает соответствие хода реализации Мероприятия и получаемых результатам поставленным целям; контролирует объем, сроки и качество выполняемых работ по проекту; управляет ресурсами Мероприятия; управляет рисками и проблемами проекта; разрабатывает План-график реализации Мероприятия.

Управляющий комитет – орган управления Мероприятием в Университете 2035, включающий сотрудников Университета 2035, а также представителей Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, к компетенции которого относятся:

- а) согласование проектов концепций, стратегий, моделей, концептуальных подходов, относящихся к мероприятию по реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ, разработанных для обучения граждан Российской Федерации, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 8 – 11 классов, современным языкам программирования;
- б) согласование паспорта Мероприятия, плана-графика реализации Мероприятия и (или) плана мероприятий («дорожной карты») реализации Мероприятия;
- в) согласование состава Экспертного совета Мероприятия;
- г) осуществление мониторинга рисков, влияющих на исполнение Мероприятия;
- д) принятие решений о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, прошедшими Открытый отбор;
- е) утверждение реестра протоколов Образовательных программ, соответствующих требованиям Открытого отбора;
- ж) подведение итогов Открытого отбора Образовательных программ и Провайдеров;
- з) принятие решения о дисквалификации Провайдера;
- и) иные функции и полномочия, установленные настоящим Положением и Положением об Управляющем Комитете Мероприятия.

Положение об Управляющем комитете и его составе утверждается приказом Университета 2035.

Экспертный совет – сформированный Университетом 2035 коллегиальный экспертный орган, состоящий из работников Университета 2035 и представителей профессионального экспертного сообщества в области дополнительного образования, работников заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, работников ведущих российских вузов, а также представителей российских компаний - технологических лидеров российского рынка в области программирования, к компетенции которого относятся:

а) отбор экспертов для проведения оценки соответствия Образовательных программ установленным требованиям, согласование реестра экспертов;

б) утверждение протоколов экспертной оценки и реестров протоколов Образовательных программ;

в) иные функции и полномочия, установленные настоящим Положением.

Положение об Экспертном совете и его составе утверждается приказом Университета 2035.

Открытый отбор образовательных программ и Провайдеров/Открытый отбор – процедура закупки, осуществляемая в интересах третьих лиц – Получателей поддержки, представляющая собой последовательность действий, направленных на отбор Образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, направленные на изучение современных языков программирования, в рамках Мероприятия, осуществляемый в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета 2035.

Очная форма обучения с применением дистанционных технологий – форма реализации Дополнительных общеобразовательных программ с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников в режиме реального времени. Обучение проводится на образовательной платформе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Очная форма обучения без применения дистанционных технологий, в том числе с применением средств электронного обучения, – форма реализации дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогических работников на территории организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъектах Российской Федерации.

Пользователь – любое лицо, которое использует возможности Платформы Университета 2035.

Потенциальный получатель поддержки – гражданин Российской Федерации, соответствующий критериям, установленным разделом I «Глоссарий и сокращения» Концепции (в действующей редакции).

Поток – совокупность групп обучающихся по Дополнительным общеобразовательным программам, сформированных Провайдерами по результатам одного отбора Получателей поддержки (с учетом дополнительного набора Получателей поддержки и Потенциальных получателей поддержки, прошедших Единое вступительное испытание и зачисленных на второй – четвертый модули Дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на места Получателей поддержки, досрочно отчисленных с любого из первых трех модулей Дополнительной общеобразовательной программы, сдавших промежуточные испытания по итогам не пройденных модулей и (или) Получателей поддержки, зачисленных в новые группы соответствующего Потока, и (или) на Дополнительные общеобразовательные программы в рамках текущего Потока).

Цифровой след – уникальный набор представленных в электронной форме данных о зафиксированных действиях, а также процессных, контекстных и иных обстоятельствах

деятельности пользователя, групп пользователей или работы информационно-коммуникационных систем.

Образовательная платформа – цифровая платформа Провайдера, используемая для диагностики слушателей, проведения обучения, хранения обучающих материалов и управления процессом обучения слушателей, а также сбора и хранения цифровых следов слушателей, расположенная на серверах Провайдера и интегрированная с системой авторизации Университета 2035.

Отчет об обучении – данные Провайдера об обучении (помодульные и по итогам обучения) Получателя поддержки, подтверждающие факт прохождения Получателем поддержки обучения по Образовательной программе, представленные в электронной форме.

Трансферт на обучение, Трансферт – электронный документ, имеющий уникальный идентификационный номер, содержащий реквизиты электронного документа и сведения, позволяющие идентифицировать участников отношений в рамках реализации Мероприятия, Образовательную программу, стоимость образовательных услуг по соответствующему модулю Образовательной программы, размер финансового обеспечения получения дополнительного образования, нацеленного на изучение современных языков программирования, осуществляемого за счет средств Субсидии (по соответствующему модулю Образовательной программы), и подтверждающий предоставление Получателю поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования (модулей Образовательной программы).

Номинал Трансферта на обучение – предельная сумма, соответствующая цене образовательной услуги по реализации Провайдером соответствующего модуля Образовательной программы, которую Федеральный оператор обязуется перечислить Провайдеру в полном объеме за счет средств Субсидии при погашении Трансферта на обучение, имеющего подтвержденный Федеральным оператором статус «К погашению», при наступлении в совокупности всех обстоятельств, указанных в Договоре.

Система полной компенсации затрат на обучение – мера государственной поддержки отдельных групп населения, состоящая в предоставлении права на получение полного финансового обеспечения получения дополнительного образования.

Экспертная организация – организация, которая оказывает Университету 2035 услуги по экспертной оценке соответствия дополнительных общеобразовательных программ, направленных на изучение современных языков программирования, требованиям, установленным настоящим Положением.

3. Финансовое обеспечение реализации Мероприятия

3.1. Стоимость обучения по одной Образовательной программе установлена на основании финансового-экономического обоснования Мероприятия Федерального проекта и в соответствии с лимитами бюджетных ассигнований, установленными Правилами предоставления из федерального бюджета субсидии на предоставление Получателям поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2022 № 1193 и Соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением от 11 августа 2022 № 071-10-2022-267 (далее – Соглашение).

Стоимость обучения в очной форме без применения дистанционных образовательных технологий по одной Образовательной программе установлена в соответствии с абзацем 4 пункта 5 Правил предоставления из федерального бюджета субсидии на предоставление талантливым Получателям поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной

некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2022 № 1193 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидии на предоставление талантливым школьникам 8 – 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» на основании результата анализа рынка стоимости обучения по аналогичным образовательным программам.

3.2. Источником финансирования расходов являются средства Субсидии.

3.3. Оплата Провайдерам осуществляется Федеральным оператором в соответствии с заключенными с Провайдерами договорами в рамках Мероприятия, по мере окончания обучения Получателей поддержки по соответствующему модулю Образовательной программы, после получения надлежащим образом оформленных документов, подтверждающих успешное завершение обучения по данному модулю и иных отчетных документов по данному модулю, предусмотренных договорами Федерального оператора с Провайдерами.

Федеральный оператор перечисляет Провайдеру в счет погашения Трансфертов на обучение сумму, равную сумме Номиналов Трансфертов на обучение Получателей поддержки, имеющих подтвержденный Федеральным оператором статус «К погашению», в отношении Получателей поддержки, успешно завершивших освоение соответствующего модуля Образовательной программы у Провайдера, с учетом условий заключенного договора. Конкретные условия осуществления расчетов в рамках Системы полной компенсации затрат на обучение устанавливаются соответствующим договором, заключенным между Федеральным оператором и Провайдером.

Условием осуществления расчетов в рамках Системы полной компенсации затрат на обучение является согласие Провайдера предоставить Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации возможность осуществлять в отношении Провайдера проверки соблюдения порядка и условий предоставления Субсидии, в том числе в части достижения результатов предоставления Субсидии, а также проверки органами государственного финансового контроля соблюдения порядка и условий предоставления субсидии в соответствии со статьями 268.1 и 269.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

4. Этапы Открытого отбора образовательных программ и Провайдеров

4.1. Открытый отбор образовательных программ и Провайдеров, проводится Федеральным оператором с даты объявления Открытого отбора и до момента достижения результата предоставления Субсидии в соответствующем году, и включает в себя следующие этапы:

Этап 1. Размещение информации (извещения) о приеме заявок на участие в Открытом отборе образовательных программ и Провайдеров (далее – заявки).

Этап 2. Прием и регистрация заявок от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - Участников Открытого отбора.

Этап 3. Рассмотрение заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на соответствие требованиям, установленным настоящим Положением.

Этап 4. Экспертиза Образовательных программ Провайдеров на соответствие требованиям, установленным в настоящем Положении.

Этап 5. Утверждение результатов Открытого отбора образовательных программ и Провайдеров и размещение их на сайте «Код будущего».

5. Этап 1. Размещение информации (извещения) о приеме заявок на участие в Открытом отборе образовательных программ и Провайдеров

5.1. Университет 2035 размещает информацию (извещение) о приеме заявок на официальном сайте Федерального оператора в сети «Интернет»: <https://www.2035.university/tpost/ighjjblt21-obyavlen-otkritii-otbor-obrazovatelnih-o>. Извещение о приеме заявок содержит:

- 1) сроки проведения Открытого отбора образовательных программ и Провайдеров включая сроки, в течение которых можно подать заявку;
- 2) наименование, место нахождения, почтовые адреса, адреса электронной почты Университета 2035;
- 3) доменное имя и (или) сетевой адрес, и (или) указатели страниц сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором обеспечивается проведение Открытого отбора образовательных программ и Провайдеров;
- 4) требования к Образовательным программам и Провайдерам;
- 5) перечень документов, представляемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, - Участником Открытого отбора, для подтверждения ее соответствия требованиям, указанным в подпункте 4 настоящего пункта;
- 6) сроки размещения результатов Открытого отбора на сайте «Код будущего» и/или электронной площадке;
- 7) срок, в течение которого Провайдер, прошедший Открытый отбор, должен подписать договор с Университетом 2035;
- 8) иную информацию в соответствии с настоящим Положением.

5.2. К извещению о приеме заявок прилагаются Концепция и настоящее Положение.

5.3. Университет 2035 может изменить сроки проведения любого из этапов Открытого отбора на основании принятого приказа о внесении соответствующих изменений, уведомив об этом посредством размещения на сайте «Код будущего» и/или электронной площадки.

6. Этап 2. Прием и регистрация заявок от организаций, осуществляющих образовательную деятельность

6.1. Прием заявок от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется с момента размещения информации (извещения) о приеме заявок на участие в Открытом отборе образовательных программ и Провайдеров на сайте «Код будущего», и/или электронной площадке посредством каналов связи, указанных в указанном извещении. Федеральный оператор регистрирует заявку Провайдера в течение 1 (одного) рабочего дня с момента ее поступления.

6.2. Дополнительная общеобразовательная программа, предъявляемая для участия в Открытом отборе, должна содержать указание на уровень сложности.

Одна Дополнительная общеобразовательная программа включает один язык программирования/технологии.

В рамках отбора Провайдер имеет право подать образовательную программу, которая имеет один уровень сложности - начальный уровень.

При подаче Провайдером Дополнительной общеобразовательной программы базового уровня сложности Провайдер также должен подать образовательную программу начального уровня сложности по такому же языку программирования/технологии.

При подаче Провайдером Дополнительной общеобразовательной программы продвинутого уровня сложности Провайдер также должен подать образовательную программу базового уровня сложности по такому же языку программирования/технологии.

Общее количество Дополнительных общеобразовательных программ, которые Провайдер может подать в рамках отбора, – не более 21 (двадцати одной) Образовательной программы, в числе которых должны быть в обязательном порядке Дополнительные

общеобразовательные программы продвинутого/базового уровня.

6.3. Провайдер подает заявку на участие в Открытом отборе Образовательных программ и Провайдеров, содержащую:

сведения по Требованиям, указанным в приложении № 1, по форме согласно приложению № 1.1 с приложением документов, указанных в приложении № 1.2 к настоящему Положению;

письмо в свободной форме с указанием в нем ссылки на цифровую образовательную платформу Провайдера, планируемую для обучения Получателей поддержки в рамках Мероприятия, с размещенным на ней курсом по Образовательной программе;

файл копии Дополнительной общеобразовательной программы в формате pdf., заверенный подписью уполномоченного лица Провайдера;

предложение о стоимости направляемых на Открытый отбор Образовательных программ по форме согласно Приложения № 1.3 к настоящему Положению;

карточку Провайдера, содержащую его реквизиты (наименование (полное и сокращенное), ОГРН, ИНН/КПП, ОКПО, адрес места нахождения, почтовый адрес, банковские реквизиты, Ф.И.О. единоличного исполнительного органа) Провайдера (подается путем размещения на Платформе Университета 2035 в форме электронного документа и в форме документа в редактируемом формате).

6.4. Стоимость обучения по заявленной Провайдером в рамках Мероприятия Образовательной программе должна соответствовать требованиям, установленным в пункте 3.1 настоящего Положения.

В случае если Провайдер до момента участия в Открытом отборе осуществляла реализацию представленной в заявке на отбор Образовательной программы, то стоимость такой Образовательной программы, реализуемой в рамках Мероприятия, не может быть выше стоимости указанной Образовательной программы, реализованной Провайдером до момента подачи заявки на участие в Открытом отборе.

В случае установления факта реализации Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, Образовательной программы по стоимости меньшей, чем стоимость, указанная в заявке на участие в Открытом отборе, то данный Провайдер подлежит дисквалификации и не допускается до дальнейшего участия в Открытом отборе.

6.5. После получения по указанной в информации (извещении) о проведении открытого отбора электронной почте Университета 2035 заявки от Провайдера, Федеральный оператор в течение одного рабочего дня осуществляет регистрацию заявки в Реестре регистрации заявок на участие в открытом отборе.

6.6. После осуществления процедуры регистрации Федеральный оператор направляет Провайдеру на адрес электронной почты, с которого поступила заявка, уведомление о приеме и регистрации заявки с указанием регистрационного номера, даты и времени регистрации заявки.

7. Этап 3. Рассмотрение заявок на соответствие организаций, осуществляющих образовательную деятельность, требованиям, установленным Положением

7.1 Рассмотрение заявки на соответствие организаций, осуществляющих образовательную деятельность, требованиям, установленным в приложениях № 1 (в том числе на основании документов и данных, указанных в приложениях № 1.1, 1.2 к настоящему Положению), № 2, 2.1, 3, 3.1, 4, 4.1, 4.2, 5, 5.1, 6, 7 к настоящему Положению, осуществляется в течение трех рабочих дней с момента регистрации заявки в следующем порядке:

а) Руководитель проекта:

рассматривает заявки на наличие в них необходимых документов, указанных в извещении о приеме заявок на участие в Открытом отборе образовательных программ и Провайдеров, соответствующих требованиям приложения № 1 к настоящему Положению;

проверяет соответствие Провайдеров – Участников Открытого отбора, требованиям, предусмотренным пунктами 7, 9 – 13 приложения № 1 к настоящему положению, в том числе на основании информации и документов, указанных в приложениях № 1.1, 1.2, 2, 2.1., 6 и 7 к настоящему Положению;

рассматривает заявки на соответствие требованиям, указанным в приложении № 2 к настоящему Положению.

б) Департамент безопасности Университета 2035:

проверяет соответствие Провайдеров – Участников Открытого отбора, требованиям, предусмотренным подпунктами 1 – 6, 8 приложения № 1, в том числе на основании информации и документов, указанных в приложениях № 1.1, 1.2, 2, 2.1;

проводит проверку данных и представленных документов образовательных организаций, предусмотренных подпунктами 1 – 6, 8 и 14 приложения № 1, в том числе на основании информации и документов, указанных в приложениях № 1.1, 1.2, 2, 2.1 к настоящему Положению;

по запросу Руководителя проекта осуществляет необходимые проверочные действия при наличии в документах, предоставленных Провайдером – Участником Открытого отбора признаков подлога и (или) фальсификации;

в) иные подразделения Федерального оператора рассматривают заявку в рамках компетенции, установленной локальными нормативными актами Федерального оператора и приложением № 9 к настоящему Положению;

г) Экспертный совет:

утверждает протоколы экспертной оценки и реестры протоколов Образовательных программ;

д) Управляющий комитет:

принимает решение о признании Провайдера прошедшим Открытый отбор;

утверждает перечень Образовательных программ, соответствующих требованиям Открытого отбора;

подводит итоги Открытого отбора образовательных программ и Провайдеров;

принимает решение о дисквалификации Провайдера.

7.2. Срок рассмотрения заявок Провайдера структурными подразделениями Федерального оператора составляет не более трех рабочих дней с момента регистрации Заявки.

7.3. По итогам проверки Руководитель проекта формирует заключение о соответствии или несоответствии Провайдера требованиям, установленным в приложениях № 1, 1.1, 1.2, 2, 2.1, 6, 7 и направляет его в Управляющий комитет. В случае несоответствия организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям указывается причина.

7.4. Руководитель проекта направляет заключение и документы с результатами проверки соответствия Провайдера требованиям, указанным в приложениях № 1, 1.1, 1.2, 2, 2.1, 6, 7 к настоящему Положению в Управляющий комитет.

Управляющий комитет рассматривает заключение Руководителя проекта и результаты проверки, указанной в пункте 7.1 настоящего Положения в течение 1 (одного) рабочего дня с момента получения, и принимает решение о признании организации, осуществляющей образовательную деятельность, прошедшей Открытый отбор Провайдеров и направлении Образовательной программы Провайдера на Этап 4 для рассмотрения и проведения экспертизы Образовательной программы.

Руководитель проекта направляет Образовательную программу, справку о кадровых ресурсах и справку о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным программам в рамках открытого отбора Экспертной организации для проведения экспертизы на соответствие требованиям, указанным в приложениях № 3, 4 и 5 к настоящему Положению в порядке, установленном разделом 8 настоящего Положения.

7.5. В случае принятия Управляющим комитетом решения о несоответствии Провайдера требованиям, указанным в приложениях № 1, 1.1, 1.2, 2, 2.1, 6, 7 к настоящему

Положению, Руководитель проекта в течение одного рабочего дня со дня принятия соответствующего решения направляет Провайдеру, на адрес электронной почты, с которого поступила заявка, уведомление о ее несоответствии установленным требованиям с указанием причин и о возможности подачи новой заявки.

7.6. Университет 2035 при рассмотрении заявки вправе направить Провайдеру запрос о предоставлении дополнительных документов и сведений, следуя принципу должной осмотрительности при взаимодействии с контрагентом. Срок предоставления Провайдером дополнительно запрашиваемых документов не должен превышать двух рабочих дней с момента направления Федеральным оператором соответствующего запроса. При этом, сроки рассмотрения заявок в рамках отбора могут быть увеличены на указанное выше количество дней.

8. Этап 4. Экспертиза образовательных программ Провайдеров на соответствие требованиям, установленным в Положении

8.1. Рассмотрение и экспертиза Образовательной программы на предмет соответствия установленным требованиям к образовательным программам, преподавателям, которые будут привлекаться для осуществления услуги по обучению Получателей поддержки, направленной на изучение современных языков программирования, осуществляется Экспертной организацией.

В целях проведения указанной экспертизы, Экспертная организация привлекает специалистов, обладающими специальными профессиональными знаниями в соответствующей области науки и технологий (далее – Эксперты).

8.2. Эксперты для проведения оценки соответствия Образовательных программ установленным требованиям Открытого отбора должны соответствовать следующим требованиям:

а) наличие высшего образования в сфере образования или высшего технического образования или высшего экономического образования или высшего образования по УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и (или) наличие опыта работы не менее 5 лет по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности в сфере изучения языков программирования и (или) опыт преподавания языков программирования и (или) опыт решения практических задач с использованием языков программирования и (или) дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в части, касающейся профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения;

б) наличие ученой степени и (или) ученого звания (в области педагогических, технических наук);

в) наличие профессиональных достижений в сфере, соответствующей направленности дополнительных общеобразовательных программ (техническая направленность) (награды, грамоты, благодарности, благодарственные письма, успешно реализованные проекты, внедренные разработки и продукты, (с подтверждением результатов, научные статьи, патенты и пр.) и (или) опыт экспертной деятельности в образовательных проектах и (или) опыт преподавания в высших профессиональных образовательных организациях дисциплин по информатике, программному обеспечению, языкам программирования (научно-практические статьи, справки или приказы образовательных организаций).

8.3. Опыт и стаж работы Эксперта должен быть подтвержден Экспертом путем предоставления Экспертной организации данных из трудовой книжки или трудовых договоров, срочных договоров, договоров гражданско-правового характера с указанием предмета договора либо приложения, в котором указана область компетенций Эксперта, и (или) справки или копии приказов, подтверждающих опыт преподавания, справка о проведении в проектах (федеральных, региональных, областных, городских) экспертизы

и(или) награды, грамоты, благодарности, благодарственные письма, успешно реализованные проекты, подтверждающие опыт и стаж работы эксперта.

8.4. Экспертная организация организует отбор не менее 14 (четырнадцати) Экспертов в соответствии с требованиями, изложенными в пункте 8.2. и 8.3. настоящего Положения.

Экспертная организация в течение 1 (одного) рабочего дня после заключения договора на оказание услуг или дополнительного соглашения к такому договору (но не позднее сроков начала проведения экспертизы) формирует и передает Университету 2035 заверенный подписью ответственного лица Экспертной организации реестр экспертов для проведения оценки соответствия Образовательных программ требованиям настоящего Положения по форме, согласно приложению № 10 к настоящему Положению (далее – Реестр экспертов).

Опыт и стаж работы Эксперта в соответствующей области должны быть указаны в соответствующей графе Реестра экспертов и подтверждены Экспертной организацией при предоставлении Реестра экспертов путем предоставления документов, указанных в пункте 8.3 настоящего Положения.

Реестр экспертов в течение трех календарных дней должен быть рассмотрен и согласован Экспертным советом.

8.5. Университет 2035 направляет Экспертной организации Дополнительные общеобразовательные программы и пакет документов к ним в формате .pdf, для осуществления оценки их соответствия требованиям, установленным настоящим Положением.

Экспертная организация осуществляет распределение Дополнительных общеобразовательных программ заявок между Экспертами, включенными в Реестр экспертов, обеспечивая при этом отсутствие конфликта интересов и (или) заинтересованности Экспертов, а также контролирует соблюдение Экспертами при проведении экспертной оценки требований настоящего Положения в части сроков проведения экспертизы, порядка предоставления ее результатов.

Экспертная организация направляет Экспертам материалы Дополнительных общеобразовательных программ и протоколы для проведения оценки.

Эксперты проводят оценку Дополнительных общеобразовательных программ на соответствие требованиям, установленным в приложениях № 3, 4 и 5 к настоящему Положению.

8.6. Срок проведения экспертизы Образовательной программы экспертами составляет не более 5 (пяти) рабочих дней с момента получения Экспертной организации Дополнительных общеобразовательных программ.

8.7. После проведения экспертизы Образовательной программы эксперты формируют протокол оценки Образовательной программы (далее – Протокол оценки) по форме, согласно приложению № 3.2 к настоящему Положению. Протоколы оценки направляются в Экспертную организацию.

Экспертная организация формирует и передает Университету 2035 Реестр оценок Дополнительных общеобразовательных программ в сроки, определенные договором на оказание услуг и техническим заданием. Реестр оценок и Протоколы оценки на электронном носителе и в бумажном формате передается Экспертной организацией Университету 2035.

8.8. После проведения экспертизы Образовательной программы Протоколы оценки и Реестры оценок направляются в Экспертный совет для формирования и согласования Реестра протоколов Образовательных программ, соответствующих требованиям и критериям отбора Образовательных программ. Экспертный совет рассматривает Протоколы оценки в течение 2 (двух) рабочих дней с момента их получения.

8.9. В случае не прохождения Образовательной программой экспертизы, Эксперты отражают в Протоколе оценки причины несоответствия Образовательной программы установленным требованиям. В случае утверждения Экспертным советом такого Протокола

оценки, Руководитель проекта направляет соответствующему Провайдеру уведомление о необходимости доработки Образовательной программы.

8.10. В случае направления Образовательной программы на доработку она должна быть доработана Провайдером и повторно направлена на рассмотрение Экспертной организации в срок не позднее 2 (двух) рабочих дней с момента направления на доработку.

8.11. В случае необходимости осуществления повторной оценки соответствия Образовательной программы установленным требованиям, срок проведения повторной экспертизы должен составлять не более двух рабочих дней.

8.12. Экспертный совет по результатам проведения повторной экспертизы Образовательной программы:

в случае необходимости повторной доработки направляет Провайдеру Образовательную программу, представленную для участия в открытом отборе, с уведомлением средствами электронной почты о необходимости ее доработки;

в случае прохождения Образовательной программой повторной экспертизы, утверждает Протокол оценки и включает его в Реестр протоколов Образовательных программ, соответствующих требованиям отбора Образовательных программ.

8.13. Сроки повторной доработки Образовательной программы Провайдером и повторного рассмотрения ее экспертами соответствуют срокам, указанным в пунктах 8.10 и 8.11 настоящего Положения.

8.14. В случае если повторно доработанная Образовательная программа не проходит экспертизу, Управляющий комитет на основании Протокола оценки, утвержденного Экспертным советом, принимает решение об отклонении Образовательной программы. Руководитель проекта в течение 2 (двух) рабочих дней уведомляет об этом Провайдера средствами электронной почты.

8.15. Допускается оценка каждой Образовательной программы – не более трех раз с учетом доработок Провайдером. В случае не устранения указанных экспертами замечаний, данная Образовательная программа подлежит отклонению и не может быть принята к рассмотрению повторно.

8.16. При повторных рассмотрениях Образовательной программы, сроки рассмотрения заявки на соответствие Провайдером требованиям, указанным в приложениях № 3, 4 и 5 к настоящему Положению, увеличиваются на количество дней в соответствии с пунктами 8.10, 8.11, 8.14 настоящего Положения.».

9. Этап 5. Утверждение результатов открытого отбора Университетом 2035 и размещение их на сайте Университета 2035

9.1. Управляющий комитет в течение одного рабочего дня после согласования Экспертным советом Реестра протоколов Образовательных программ, соответствующих требованиям и критериям отбора Образовательных программ, и на его основании, а также с учетом решения о признании Организации, осуществляющей образовательную деятельность, прошедшей Открытый отбор Провайдеров, и принимает решение о прохождении Образовательной программы и Провайдером Открытого отбора путем утверждения Протокола о результатах Открытого отбора образовательных программ и Провайдеров.

9.2. Решение о прохождении Открытого отбора принимается Управляющим комитетом при условии соответствия Провайдера требованиям, установленным в приложениях № 1, 1.1, 1.2, 2, 2.1, 3, 3.1, 4, 4.1, 4.2, 5, 5.1, 6, 7 к настоящему Положению.

9.3. Решение о прохождении Образовательной программой Открытого отбора принимается Управляющим комитетом путем проведения голосования и оформления протокола при соблюдении следующих условий:

соответствие Образовательной программы требованиям к Образовательным программам, установленным в приложениях № 3, 3.1, 4, 4.1, 5, 5.1 к настоящему Положению;

согласования Экспертным советом Реестра протоколов Образовательных программ, соответствующих требованиям и критериям отбора Образовательных программ.

9.4. Результаты Открытого отбора образовательных программ и Провайдеров размещаются на сайте «Код будущего» и/или электронной площадке в срок не позднее двух рабочих дней со дня принятия соответствующего решения.

9.5. С Участниками, прошедшими Открытый отбор образовательных программ и Провайдеров, Университет 2035 заключает договор в сроки, установленные в извещении о приеме заявок на Открытый отбор.

9.6. На основании решения, принятого Управляющим комитетом, осуществляется предоставление Провайдеру доступа к размещению образовательных программ на цифровой платформе Университета 2035 для прохождения модерации и далее – публикация в Федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ). Срок размещения образовательных программ на ЕПГУ – 2 (два) рабочих дня.

9.7. Провайдер, прошедший Открытый отбор, вправе впоследствии подавать для участия в Открытом отборе дополнительные Образовательные программы, которые подлежат рассмотрению в порядке, установленном абзацем третьим пункта 7.3, разделом 8 и разделом 9 настоящего Положения.

10. Требования о конфиденциальности

10.1. Университет 2035, Провайдер и соисполнители, привлеченные для реализации заключенного с Университетом 2035 договора, обязаны обеспечить конфиденциальность информации, включая персональные данные.

10.2. Эксперты и члены Экспертного совета обязаны соблюдать режим конфиденциальности информации (коммерческой тайны, персональных данных), ставшей им известной в связи с участием и (или) привлечением к деятельности Экспертного совета и (или) проведением экспертной оценки.

Передача эксперту или члену Экспертного совета конфиденциальной информации не будет вести к переходу к такому лицу каких-либо прав в отношении конфиденциальной информации, предусмотренных статьей 6 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», включая прав на ее использование вне целей, с которыми они получили доступ к конфиденциальной информации в рамках деятельности Экспертного совета и (или) проведения экспертной оценки заявок.

10.3 Члены Экспертного совета, эксперты, не являющиеся сотрудниками Университета 2035, представляют Университету 2035 согласие на обработку своих персональных данных до даты начала проведения экспертной оценки Образовательных программ по форме, установленной Университетом 2035.

11. Организация сбора цифрового следа

11.1. Требования, предъявляемые к Образовательным программам и Провайдерам в части интеграции Образовательной платформы с Платформой Университета 2035, сбора и передачи цифрового следа, установлены в приложении № 8 к настоящему Положению.

12. Порядок передачи информации и документации

12.1. Обмен информацией и документацией в рамках процессов, регулируемых настоящим Положением, осуществляется посредством следующих каналов:

цифровая платформа;

официальная переписка на бланке Федерального оператора;

электронная почта.

12.2. В случае необходимости по согласованию сторон организуется физическая доставка рабочих материалов посредством привлечения служб доставки.

12.3. Обмен информацией и документацией осуществляется между Федеральным оператором и Провайдерами на основании запроса по телефону или электронной почте или посредством направления заполненных электронных форм. Запрос в обязательном порядке должен содержать Ф.И.О. ответственного лица, тему запроса, содержание запроса, контактный телефон.

Требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, допускаемым к представлению дополнительных общеобразовательных программ к открытому отбору в рамках Мероприятия

1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляющая Дополнительную общеобразовательную программу к открытому отбору в рамках Мероприятия (далее в этом Приложении – Организация) должна соответствовать следующим требованиям:

1) должна иметь действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и (или) разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», и (или) разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра, по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых», реализующая дополнительные общеобразовательные программы, направленные на изучение современных языков программирования.

2) у Организации отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

3) у Организации отсутствует просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность перед федеральным бюджетом;

4) Организация не должна находиться в процессе реорганизации за исключением реорганизации в форме присоединения к Организации другого юридического лица, ликвидации, в отношении нее не должна быть введена процедура банкротства, деятельность Организации не должна быть приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

5) Организация не должна быть включена в реестры недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей), ведение которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

6) Организация не должна выполнять функции иностранного агента; должна не входить в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, а также распространению оружия массового уничтожения; и не должна быть включена в список организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации;

7) Организация должна иметь возможность подачи заявки Участника Открытого отбора в форме электронного документа и квалифицированную электронную подпись;

8) руководители, члены коллегиального исполнительного органа, лица, исполняющие функции единоличного исполнительного органа, или главный бухгалтер Организации должны отсутствовать в реестре дисквалифицированных лиц ФНС России;

9) Организация должна иметь цифровую платформу для обучения Получателей поддержки по Дополнительным общеобразовательным программам, отвечающую следующим основным техническим и иным требованиям:

а) назначение платформы, подтвержденное предоставленными документами или демо-доступом, должно соответствовать предмету отбора - обеспечивать возможность проведения обучения современным языкам программирования Получателей поддержки;

б) Организация должна иметь подтвержденное право использования информационной системы (цифровой образовательной платформы), подтверждающей возможность использования цифровой платформы для проведения обучения Получателей поддержки современным языкам программирования. Документами, подтверждающими право на цифровую образовательную платформу, на которой будет проходить обучение, могут являться патент и/или лицензионный договор и/или договор с разработчиками и/или свидетельство о регистрации программы и/или договор и акт выполненных работ/оказанных услуг на разработку и (или) отчуждение платформы;

в) соответствовать в полном объеме техническим характеристикам, указанным в приложении № 2;

10) наличие на платформе Организации размещенного курса по Дополнительной общеобразовательной программе (программам), планируемой (планируемым) для обучения Получателей поддержки в рамках мероприятия Федерального проекта;

11) наличие у Организации документально подтвержденного опыта успешной реализации дополнительных образовательных программ по обучению языкам программирования/предметной области «математика и информатика» не менее 3 900 (трех тысяч девятисот) человек, реализованных за последние три года (2021, 2022, 2023). Принимается опыт обучения, проводимого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и в качестве базовой организации¹, при осуществлении образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

12) наличие у Организации документально подтвержденного опыта участия в реализации федеральных и (или) национальных проектов за последние 3 года (2021, 2022, 2023), или подтвержденного опыта обучения обучающихся/слушателей по дополнительным образовательным программам по обучению языкам программирования/предметной области «математика и информатика» от 7 (семи) лет в количестве не менее 5000 (пяти тысяч) успешно обученных за указанный период (за исключением случаев, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, по данным программам выступает в качестве организации-участника при осуществлении образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ);

13) выручка Организации за предыдущий отчетный период должна составлять не менее 100 млн рублей;

14) принятие Организацией обязательства обучить в рамках соответствующего Потока Образовательной программы не менее 5000 (пяти тысяч) обучающихся². При этом, количество обучающихся, завершение обучения которых гарантирует Провайдер на соответствующем Потоке, не может превышать число граждан, обучившихся на Образовательных программах, указанных в пункте 11 настоящего Приложения к Положению, более, чем на 30 (тридцать) процентов.

¹ Пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России № 882 и приказом Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года: базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

² С учетом Получателей поддержки, зачисленных на второй – четвертый модули дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на места граждан, досрочно отчисленных с любого из первых трех модулей Дополнительной общеобразовательной программы и Получателей поддержки, зачисленных на обучение в новых группах соответствующего Потока.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить декларацию в свободной форме с указанием подтверждения того, что обеспечит успешное обучение по Образовательной программе не менее 5000 (пяти тысяч) Получателей поддержки.

В случае, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет указанную декларацию на большее, чем минимальное количество Получателей поддержки, указанное в настоящем пункте, ее обязательства по обеспечению успешного обучения по Образовательной программе Получателей поддержки, определяются исходя из гарантированного ею количества Получателей поддержки.

К Организациям, прошедшим Открытый отбор, принявшим на себя обязательства в соответствии с настоящим пунктом Приложения № 1 к Положению, не исполнившим указанные требования, будут применены санкции в соответствии с договором об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на предоставление Получателям поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования;

15) Организация должна предоставить письма поддержки от не менее, чем 5 (пяти) субъектов Российской Федерации. Указанные письма поддержки могут быть направлены от высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, от высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, от органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и (или) в сфере цифрового развития в субъектах Российской Федерации, и (или) от органов государственной власти, определенных кураторами Федерального проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации или иных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Письмо поддержки должно содержать указание на востребованность Дополнительных общеобразовательных программ для целей развития соответствующего субъекта Российской Федерации;

16) При сетевой форме реализации образовательных программ, организация, осуществляющая образовательную деятельность, может подать заявку на участие в Открытом отборе, если в текущем году или году, предшествующем году подачи заявки на участие в Мероприятии, она являлась базовой организацией по договору о сетевой форме реализации образовательных программ по обучению языкам программирования/предметной области «математика и информатика»³.

³ Принимается опыт по образовательным программам, в отношении которых обучение завершено.

ФОРМА 1

ЗАЯВКА
на участие в открытом отборе

1. Полное и сокращенное наименования Участника Открытого отбора и его организационно-правовая форма: (на основании Учредительных документов установленной формы (устав, положение, учредительный договор), свидетельства о государственной регистрации, данных единого государственного реестра юридических лиц)	
2. Регистрационные данные: Дата, место и орган регистрации Участника Открытого отбора - юридического лица, (на основании Свидетельства о государственной регистрации, данных единого государственного реестра юридических лиц или иного документа, выдаваемого иностранным компаниям при регистрации)	
3. Учредители (для коммерческих организаций - перечислить наименования и организационно-правовую форму всех учредителей, чья доля в уставном капитале превышает 10%) и доля их участия (для акционерных обществ – на основании выписки из реестра акционеров) (на основании учредительных документов установленной формы (устав, положение, учредительный договор)	
3.1. Период деятельности Участника Открытого отбора (с учетом правопреемственности)	
3.2. Размер уставного капитала (для коммерческих организаций)	
3.3. Почтовый адрес налоговой инспекции по месту регистрации Участника Открытого отбора	
ИНН, КПП, ОГРН, ОКПО Участника Открытого отбора	
ФИО и контактный номер телефона Участника Открытого отбора	
Адрес электронной почты Участника Открытого отбора	
	Страна

4. Место нахождения (место жительства) Участника Открытого отбора	Адрес
5. Почтовый адрес Участника Открытого отбора	Страна
	Адрес
	Телефон
	Факс
6. Банковские реквизиты (может быть несколько):	
6.1. Наименование обслуживающего банка	
6.2. Расчетный счет	
6.3. Корреспондентский счет	
6.4. Код БИК	
7. Сведения о выданных Участнику Открытого отбора лицензиях/разрешениях, необходимых для выполнения обязательств по Договору (указывается лицензируемый вид деятельности, реквизиты действующей лицензии/разрешения, наименование территории на которой действует лицензия/разрешение)	
8. Орган управления Участника Открытого отбора – юридического лица, уполномоченный на одобрение сделки, право на заключение которой является предметом настоящего отбора и порядок одобрения соответствующей сделки.	
9. Размер выручки Участника Открытого отбора за прошлый отчетный период	

(должность)
М.П.

(подпись)

/_____/_____
(Ф.И.О.)

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В СОСТАВЕ ЗАЯВКИ

№№ п/п	Обязательность предоставления	Наименование	номера страниц
1.	Строго обязательно	Заявка Участника Открытого отбора (Форма 1 Приложения №1.1 к настоящему Положению)	
2.	Правоустанавливающие документы		
2.1.	Строго обязательно	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.	
2.2.	Строго обязательно	Выписка или заверенная Участником Открытого отбора копия выписки из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) или Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП), выданная ФНС России не ранее чем за три месяца до дня размещения процедуры отбора.	
2.3.	Строго обязательно	Заверенные Участником Открытого отбора копии учредительных документов (для юридических лиц) (устав в последней редакции).	
2.4.	Строго обязательно	Информационное письмо об учете в ЕГРПО	
2.5.	Строго обязательно	Документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени Участника Открытого отбора - юридического лица:	
		А) В случае, если Заявка подписывается руководителем Участника Открытого отбора, то предоставляется копия решения о назначении или об избрании либо приказа о назначении физического лица на должность, в соответствии с которым такое физическое лицо (руководитель) обладает правом действовать от имени Участника Открытого отбора без доверенности.	
		Б) В случае, если от имени Участника Открытого отбора действует иное лицо, также предоставляется доверенность на осуществление действий от имени Участника Открытого отбора, включая полномочие на подачу заявки и ценового предложения, заверенная	

№№ п/п	Обязательность предоставления	Наименование	номера страниц
		печатью Участника Открытого отбора и подписанная руководителем (для юридических лиц) или уполномоченным этим руководителем лицом, либо нотариально заверенная копия такой доверенности. В случае, если указанная доверенность подписана лицом, уполномоченным руководителем Участника Открытого отбора, Заявка должна содержать также документ, подтверждающий полномочия такого лица.	
2.6.	Строго обязательно	Акт сверки, выданный ИФНС о состоянии расчетов с бюджетами всех уровней и внебюджетными фондами за последний отчетный период, заверенный печатью организации.	
2.7.	Строго обязательно	Бухгалтерский баланс и Отчет о прибылях и убытках за 2 последних отчетных периода.	
2.8.	Строго обязательно	Копия действующей лицензии/разрешения на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых»	
3.	Декларации		
3.1.	Строго обязательно	Декларация в свободной форме о том, что Участник Открытого отбора не находится в процессе реорганизации за исключением реорганизации в форме присоединения к Участнику Открытого отбора другого юридического лица; ликвидации; в отношении его не введена процедура банкротства; деятельность Участника Открытого отбора не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.	
3.2.	Строго обязательно	Декларация в свободной форме с указанием подтверждения того, что Участник Открытого отбора не включен в реестры недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	

№№ п/п	Обязательность предоставления	Наименование	номера страниц
3.3.	Строго обязательно	Декларация в свободной форме о том, что Участник Открытого отбора не является иностранным агентом; не входит в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, а также распространению оружия массового уничтожения; и не включены в список организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации.	
3.4.	Строго обязательно	Декларация в свободной форме о том, что руководители, члены коллегиального исполнительного органа, лица, исполняющие функции единоличного исполнительного органа, или главный бухгалтер Участника Открытого отбора отсутствуют в реестре дисквалифицированных лиц ФНС России.	
3.5.	Строго обязательно	Декларация в свободной форме с указанием подтверждения того, что у Участника Открытого отбора отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.	
3.6.	Строго обязательно	Декларация в свободной форме с указанием подтверждения того, что у Участника Открытого отбора отсутствует просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность перед федеральным бюджетом.	
3.7.	Строго обязательно	Декларация в свободной форме с указанием подтверждения того, что Участник Открытого отбора обеспечит успешное обучение по Образовательной программе не менее 5000 (пяти тысяч) Получателей поддержки. В случае, если Участник Открытого отбора предоставляет указанную декларацию на большее, чем минимальное количество Получателей поддержки, указанное в настоящем пункте, его обязательства по обеспечению успешного обучения по Образовательной программе Получателей поддержки, определяются	

№№ п/п	Обязательность предоставления	Наименование	номера страниц
		исходя из гарантированного ею количества Получателей поддержки.	
4.		Платформа	
4.1.	Строго обязательно	Декларация в свободной форме с указанием URL адреса цифровой платформы, разработанной и введенной в эксплуатацию, соответствующей предмету отбора. В случае закрытого доступа на платформу необходимо указать логин и пароль для возможности оценки функционала.	
4.2.	Строго обязательно	Патент и/или лицензионный договор и/или договор с разработчиками и/или свидетельство о регистрации программы и/или договор и акт выполненных работ/оказанных услуг на разработку и (или) отчуждение цифровой образовательной платформы.	
4.3	Строго обязательно	Документ, подтверждающий соответствие информационных систем и процессов обработки персональных данных физических лиц – Получателей поддержки с обеспечением защиты данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», а также информация о мерах и регламентах, направленных на защиту персональных данных Получателей поддержки, привлекаемых на обучение, которые будут использованы образовательной организацией при реализации проекта (Политика обработки персональных данных, форма согласия на обработку персональных данных и др.)	
5.		Образовательная программа	
5.1.	Строго обязательно	Ссылка на размещенный курс по Дополнительной общеобразовательной программе (программам) на цифровой платформе Участника Открытого отбора, планируемой (планируемым) для обучения Получателей поддержки в рамках мероприятия Проекта. В случае закрытого доступа на размещенный курс необходимо указать логин и пароль для возможности оценки Дополнительной общеобразовательной программы (программ). И файл копии Дополнительной общеобразовательной программы (программ) в формате pdf., заверенной	

№№ п/п	Обязательность предоставления	Наименование	номера страниц
		(заверенным) электронной подписью уполномоченного лица Провайдера для экспертизы. Обязательным является соответствие программы (программ), размещенной (размещенных) на цифровой платформе и предоставленной (предоставленных) в формате pdf.	
5.2.	Строго обязательно	Информация о наличии у Участника Открытого отбора кадровых ресурсов, достаточных для обеспечения реализации предоставленной Образовательной программы по форме согласно Приложениям № 4, № 4.1 к настоящему Положению.	
5.3.	Строго обязательно <i>(при подаче заявки на обучение Получателей услуг в форме очного обучения без применения дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением средств электронного обучения)</i>	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным программам в рамках открытого отбора по форме согласно Приложениям № 5 к настоящему Положению. Помещения, адреса которых указываются в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным программам в рамках открытого отбора, должны соответствовать Требованиям, установленным в Приложении № 5.1 к настоящему Положению. Участник Открытого отбора должен предоставить Декларацию в свободной форме о соответствии материально-технической базе Участника Открытого отбора или его сетевого партнера, которая будет использоваться при организации обучения Получателей услуги требованиям, установленным в настоящем Положении.	
5.4.	Строго обязательно	Письма поддержки от не менее, чем 5 (пяти) субъектов Российской Федерации. Указанные письма поддержки могут быть направлены от высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, от высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, от органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и (или) в сфере цифрового развития в субъектах Российской Федерации, и (или) от органов государственной власти, определенных кураторами Федерального проекта в соответствующем субъекте	

№№ п/п	Обязательность предоставления	Наименование	номера страниц
		Российской Федерации или иных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Письмо поддержки должно содержать указание на востребованность Дополнительных общеобразовательных программ для целей развития соответствующего субъекта Российской Федерации	
6.		Опыт	
6.1.	Строго обязательно	<p>Подтвержденный опыт успешной реализации дополнительных образовательных программ по обучению языкам программирования/предметной области «математика и информатика» не менее 3 900 (трех тысяч девятисот) человек, реализованных за последние три года (2021, 2022, 2023). Принимается опыт обучения, проводимого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и в качестве базовой организации⁴, при осуществлении образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, подтвержденный следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● копии заключенных контрактов/договоров, а также актов оказанных услуг и/или информационное письмо с указанием количества обучающихся, прошедших обучение за определенный период, наименование программы обучения, период обучения и приказы об отчислении в связи с успешным завершением программы, подтверждающих факт исполнения по контрактам/договорам, с приложением реестра по форме Приложения № 6; 	

⁴ Пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России № 882 и приказом Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года: базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

№№ п/п	Обязательность предоставления	Наименование	номера страниц
		<ul style="list-style-type: none"> ● в случае заключения договора/договора-оферты с физическим лицом, Участник Открытого отбора прикладывает форму данного договора-оферты, информационное письмо с указанием количества обучающихся, прошедших обучение за определенный период, наименование программы обучения, период обучения потока и приказы об отчислении в связи с успешным завершением программы; ● выгрузка с цифровой Платформы с указанием ФИО, программ обучения, сроков обучения и отметки об успешном завершении обучения. <p>Главным критерием является предоставление данных в объеме, достаточном для объективной оценки представленных сведений.</p> <p>Для отбора в формате очного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий засчитывается только наличие опыта обучения посредством Образовательной платформы Провайдера, указанной в пункте 10 Приложения № 1 к настоящему Положению.</p>	
6.2.	Строго обязательно	<p>Подтвержденный опыт участия в реализации федеральных и (или) национальных проектов за последние 3 года (2021, 2022, 2023) или подтвержденный опыт обучения обучающихся/слушателей по дополнительным образовательным программам по обучению языкам программирования/предметной области «математика и информатика» от 7 (семи) лет в количестве не менее 5000 (пяти тысяч) успешно обученных за указанный период (за исключением случаев, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, по данным программам выступает в качестве организации-участника при осуществлении образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ).</p> <p>Опыт участия в реализации федеральных и (или) национальных проектов или в обучении учащихся/слушателей по дополнительным образовательным программам по обучению языкам программирования/предметной области «математика и</p>	

№№ п/п	Обязательность предоставления	Наименование	номера страниц
		<p>информатика» от 7 (семи) лет подтверждается следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● копии заключенных соглашений о предоставлении субсидий, контрактов/договоров, а также актов к указанным соглашениям/контрактам/договорам и информационное письмо с указанием количества обучающихся, прошедших обучение за определенный период, наименование программы обучения, период обучения и приказы об отчислении в связи с успешным завершением программы, подтверждающих факт исполнения по соглашениям о предоставлении субсидий, контрактам/договорам, с приложением реестра по форме Приложения № 6; ● в случае заключения договора/договора-оферты с физическим лицом, Участник Открытого отбора прикладывает форму данного договора-оферты, информационное письмо с указанием количества обучающихся, прошедших обучение за определенный период, наименование программы обучения, период обучения потока и приказы об отчислении в связи с успешным завершением программы; ● выгрузка с цифровой Платформы с указанием ФИО, программ обучения, сроков обучения и отметки об успешном завершении обучения. <p>Главным критерием является предоставление данных в объеме, достаточном для объективной оценки представленных сведений.</p> <p>Для отбора в формате очного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий засчитывается только наличие опыта обучения посредством Образовательной платформы Провайдера, указанной в пункте 10 Приложения № 1 к настоящему Положению.</p>	
7.	На усмотрение Участника Открытого отбора	Другие документы, прикладываемые по усмотрению Участника Открытого отбора (всего - количество листов)	

Руководитель _____ / _____ /

Примечания:

1. Таблица Формы описи документов не подлежит редактированию и форматированию.
2. При отсутствии в составе Заявки каких-либо документов, перечисленных в данной Форме, в графе «номера страниц» ставится прочерк или слово «нет».
3. При наличии каких-либо документов, не входящих в перечень документов, перечисленных в данной Форме, добавляются строки внизу данной таблицы.

Предложение о стоимости направляемых на Открытый отбор Образовательных программ

№ п/п	Наименование программы (с обязательным отражением языка программирования) ⁵	Наименование и адрес в сети интернет образовательной платформы потенциального Участника Открытого отбора	Общее количество часов программы (не менее 144 часов)	Количество модулей образовательной программы (если реализация образовательной программы осуществляется помодульно)	Стоимость 1 модуля образовательной программы <i>*Отдельно предоставить информацию о стоимости 1 модуля обучения по формам обучения: - очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий; - очная форма обучения без применения дистанционных образовательных технологий.</i>	Общая стоимость обучения по образовательной программе <i>*Отдельно предоставить информацию о стоимости обучения по формам обучения: - очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий; - очная форма обучения без применения дистанционных образовательных технологий.</i>
1						
2						
3						

⁵ Участник Открытого отбора вправе предоставить на рассмотрение несколько программ обучения.

Технические требования к цифровой платформе Провайдера

1. Основные технические требования

Провайдер должен иметь цифровую платформу для обучения с характеристиками:

- а) обеспечение одновременной работы не менее 3000 пользователей;
- б) реализация интеграции с платформой Университета 2035 (в соответствии с приложением № 2.2 к настоящему Положению);
 - с системой авторизации пользователей SSO Университета 2035 (все пользователи обязаны авторизовываться на платформе Провайдера исключительно через SSO Университета 2035 на этапе диагностики). Дальнейший обмен информацией регламентируется договором;
 - с системой хранения цифрового следа LRS Университета 2035 (в случае если цифровой след частично или полностью передается в формате API);
- в) обеспечение сбора, хранения и передачи данных цифрового следа;
- г) наличие личного кабинета ученика/преподавателя;
- д) возможность размещения образовательного контента (главы учебника, презентации, видеофрагменты и другие материалы);
- е) возможность проведения проверки кода преподавателем;
- ж) возможность проведения простого тестирования (выбор одного из многих, много из многих, ввод ответа, соответствия и т.д.);
- з) возможность информирования ученика об образовательных или иных активностях;
- и) возможность ведения календарно-тематических планов;
- к) возможность учета посещения ученика;
- л) возможность общения учеников и преподавателя и размещения дополнительных материалов в чате группы;
- м) наличие многоканальной службы поддержки с 09:00 до 21:00 по местному времени;
- н) интерфейс системы должен быть полностью на русском языке;
- о) возможность проведения на платформе онлайн занятий в формате вебинаров;
- п) возможность объединять/изолировать учеников в группы обучения и назначать группе преподавателя;
- р) возможность автоматической дифференцированной оценки выполнения заданий;
- с) возможность формирования отчетов по обучению по выбранной программе/группе.

2. Требования к цифровому следу

Цифровой след, формируемый в процессе реализации Образовательных программ должен отвечать требованиям, предусмотренным в приложении № 8 к настоящему техническому заданию.

3. Требования к отказоустойчивости

Надежность Системы должна определяться уровнем безотказности в работе и способностью к восстановлению работоспособности после отказов. Система должна соответствовать следующим показателям надежности и скорости доступа:

Параметр	Значение
Скорость восстановления сервиса, в случае аварии	не более 4 часов
Время выполнения поискового запроса	менее 60 секунд

Время одновременных регламентных работ	не более 4 часов
Количество одновременно подключенных пользователей	не менее 3 тысяч человек
Общее время недоступности системы в период действия договора	не более 2% от общего срока действия договора
Время на информирование заказчика о факте возникновения нештатных ситуаций	не более 20 минут после возникновения на выделенный контакт Заказчика
Время ответа на REST-запрос контроля состояния системы Исполнителя	не более 5 секунд

Потеря работоспособности системы не должна приводить к безвозвратной потере данных.

Провайдер несет ответственность за передачу Федеральному оператору утвержденного набора цифрового следа о процессе и результатах обучения.

Платформа Провайдера должна быть централизованной – вся вносимая информация с момента сохранения на платформе Провайдера должна быть доступна всем пользователям с учетом прав доступа пользователя к информации.

4. Требования к надежности

При возникновении сбоев в аппаратном обеспечении, включая аварийное отключение электропитания, система должна автоматически восстанавливать свою работоспособность после устранения сбоев и корректного перезапуска аппаратного обеспечения (за исключением случаев повреждения рабочих носителей информации с исполняемым программным кодом).

Платформа Провайдера должна обеспечивать корректную обработку аварийных ситуаций, вызванных неверными действиями пользователей, неверным форматом или пользователю соответствующие аварийные сообщения, после чего возвращаться в рабочее состояние, предшествовавшее неверной (недопустимой) команде или некорректному вводу данных.

Технические средства платформы Провайдера должны предусматривать возможность выполнения плановых профилактических, регламентных, ремонтно-восстановительных работ, а также модернизации без остановки функционирования.

Платформа Провайдера должна обеспечивать корректную обработку аварийных ситуаций, вызванных неверными действиями пользователей.

Платформа Провайдера должна обеспечивать корректную обработку аварийных ситуаций, вызванных неверным форматом или недопустимыми значениями данных.

В состав платформы/ЦОД должна входить специализированная подсистема резервного копирования и восстановления данных.

5. Требования безопасности

5.1. Требование о соответствии следующим нормативно-правовым актам.

Провайдер обязан обеспечить исполнение указанных ниже нормативно-правовых актов при реализации услуг:

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»;

постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

5.2. Требования к информационной безопасности.

Провайдер должен предоставить документы свидетельства соответствия информационных систем и процессов обработки персональных данных физических лиц – Получателей поддержки с обеспечением защиты данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Провайдер должен иметь возможность подписывать документы усиленной квалифицированной электронной подписью и проверять подписанные такой подписью документы, в том числе в автоматизированном режиме.

Информационная инфраструктура Провайдера, используемая для оказания услуг, должна быть защищена от воздействий вредоносного кода, компьютерных атак (вторжений), несанкционированного доступа специализированными средствами защиты информации. Оператор при возникновении необходимости должен предоставить информацию о применяемых сертифицированных средствах защиты информации и соответствующих сертификатах (лицензиях, в том числе ФСТЭК по ТЗКИ на осуществление видов работ в целях оказания услуг в соответствии с текущим техническим заданием) или предоставить подтверждение выполнения необходимых мер защиты информации.

Все возможные доступы к платформе Провайдера должны осуществляться по факту осуществления авторизации и определения роли пользователя согласно его ролевой модели, за исключением страниц не требующих таковой.

Безопасность хранимых данных должна быть обеспечена за счет использования соответствующих стандартов протоколов передачи и хранения данных в сети Интернет, а также за счет внутренних средств контроля доступа и безопасности в СУБД.

Технические средства, обеспечивающие хранение информации, должны использовать современные технологии, позволяющие обеспечить повышенную надежность хранения данных и оперативную замену оборудования (распределенная избыточная запись/считывание данных, зеркалирование, независимые дисковые массивы, кластеризация).

Платформа Провайдера должна обеспечивать первичный контроль вводимых данных на соответствие формальным правилам: проверка типов, размерности, допустимости значений. Информационная инфраструктура Провайдера, используемая для оказания услуг, должна быть защищена от воздействий вредоносного кода, компьютерных атак (вторжений), несанкционированного доступа специализированными средствами защиты информации. Провайдер при возникновении необходимости должен предоставить информацию о применяемых сертифицированных средствах защиты информации и соответствующих сертификатах (лицензиях, в том числе ФСТЭК по ТЗКИ на осуществление видов работ в целях оказания услуг в соответствии с текущим техническим заданием) или предоставить подтверждение выполнения необходимых мер защиты информации.

6. Требования к доступности

Инфраструктура Провайдера должна обеспечивать работоспособность технических программных и аппаратных решений, применяемых в целях оказания услуг для доступа из сети интернет.

В целях своевременного информирования Федерального оператора о доступности

платформы Провайдера требуется не позднее двух рабочих дней до начала обучения предоставить Федеральному оператору набор метрик, отражающих доступность для пользователя и скорость отклика ключевого функционала платформы. На протяжении всего периода обучения требуется обеспечить доступность получения метрик для множественных запросов не чаще 1 раза в минуту и не реже 1 раза в 3 минуты без блокировки системы, иницирующей данные запросы. Обеспечение доступности получения метрик может быть реализовано с помощью добавления домена или ip-адреса в белый список систем защиты, предоставления специального логина или иным образом, обеспечивающим выполнение требований к доступности.

7. Требования к эргономике и технической эстетике

Взаимодействие пользователей с прикладным программным обеспечением, входящим в состав платформы Провайдера, должно осуществляться посредством визуального графического интерфейса.

Пользовательский интерфейс должен удовлетворять следующим требованиям:

все экранные формы пользовательского интерфейса должны быть выполнены в едином графическом дизайне, с одинаковым расположением основных элементов управления и навигации;

все поля экранной формы должны быть доступны без дополнительной горизонтальной прокрутки окна и, по возможности, без вертикальной, кроме случаев, когда это обусловлено функциональным наполнением экранной формы;

должно быть обеспечено наличие русскоязычного интерфейса пользователя;

наличие тонкого клиента или аналога, позволяющего осуществлять полноценный доступ к платформе через веб-браузер (Google Chrome версии не ниже 85, Microsoft Internet Explorer версии не ниже 10, Microsoft Edge, Opera версии не ниже 50, Firefox не ниже 70, Safari 13), в том числе с мобильных устройств;

должна предусматриваться логика отображения уже введенной информации во всех связанных между собой объектах;

управление платформой Провайдера должно осуществляться с помощью набора экранных меню, кнопок и иных элементов;

клавиатурный режим ввода должен использоваться главным образом при заполнении и/или редактировании текстовых и числовых полей экранных форм;

для обозначения сходных операций должны использоваться сходные кнопки и другие управляющие (навигационные) элементы. Внешнее поведение сходных элементов интерфейса (реакция на наведение указателя мыши, переключение фокуса, нажатие кнопки) должны реализовываться одинаково для однотипных элементов.

8. Требования к защите информации от несанкционированного доступа

Защита информации от несанкционированного доступа должна осуществляться за счет программно-аппаратных средств технической площадки, на которой будет эксплуатироваться платформа Провайдера.

Платформа Провайдера должна обеспечивать:

идентификацию пользователя (с указанием логина/пароля);

проверку полномочий пользователя при работе с платформой;

разграничение доступа пользователей на уровне задач и информационных массивов.

Защищенная часть платформы должна использовать «слепые» пароли (при наборе пароля его символы не показываются на экране либо заменяются одним типом символов).

9. Требования к патентной чистоте

Должны использоваться технические и программные средства, обладающие патентной чистотой в Российской Федерации.

Все покупные и разработанные программные продукты должны быть приобретены

законным путем, иметь необходимые сертификаты и использоваться в соответствии с условиями лицензионных соглашений.

10. Требования к работе с персональными данными

Провайдер берет на себя обязательства хранения, обработки и передачи персональных данных Федерального оператора при помощи настроенных взаимодействий систем Провайдера и Федерального оператора в соответствии с требованиями информационной безопасности и процессами зачисления и отчисления Слушателей.

При взаимодействии Провайдера с Федеральным оператором при передаче персональных данных по каналам связи, не защищенным от перехвата нарушителем (в том числе через сеть Интернет) следует применять средства защиты, сертифицированные ФСБ России или согласованный способ хранения и предоставления перечня отчетных документов на внутреннем хранилище одной из Сторон с последующим предоставлением доступа на внесение документов. Порядок организации защищенного канала передачи данных или согласованный способ хранения и предоставления перечня отчетных документов на внутреннем хранилище между Федеральным оператором и Провайдером определяется после заключения договора.

К моменту начала оказания услуг Передающие и Принимающие персональные данные Стороны должны установить взаимные права и обязанностей сторон как операторов персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 №ФЗ-152 «О персональных данных».

В соответствии с Методическими рекомендациями ФСБ России от 31 марта 2015 г. №149/7/2/6-432 по разработке нормативных правовых актов, определяющих угрозы безопасности персональных данных, актуальные при обработке персональных данных в информационных системах персональных данных, эксплуатируемых при осуществлении соответствующих видов деятельности передача персональных данных по каналам связи, не защищенным от перехвата нарушителем передаваемой по ним информации или от несанкционированных воздействий на эту информацию (например, при передаче персональных данных по информационно-телекоммуникационным сетям общего пользования) должна быть защищена с помощью средств криптографической защиты информации (СКЗИ), сертифицированных ФСБ России.

Провайдер на момент подачи Заявки на участие в Открытом отборе должен быть включен (должен находиться) в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных.

Провайдер должен соответствовать требованиям статьи 18 Федерального закона от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части использования баз данных, находящихся на территории Российской Федерации при сборе персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения персональных данных граждан Российской Федерации).

Трансграничная передача персональных данных, полученных Провайдером в связи с реализацией Мероприятия запрещается.

11. Требования к функциональности

Функционал Платформы Провайдера должен обеспечивать автоматизацию услуг и связанных с ними процессов, перечисленных в Техническом задании.

Платформа должна быть развернута на мощностях (и домене) Провайдера, принадлежащих Провайдеру на праве собственности или ином вещном праве.

12. Требования к размещению контента

Платформа Провайдера должна иметь возможность использования в качестве контента не только текстовых, гипертекстовых и графических файлов, но и аудио, видео, gif анимации,

pdf. Образовательная платформа должна иметь русскоязычный интерфейс слушателя.

13. Требования к механизмам формирования образовательного курса

Платформа Провайдера должна предоставлять механизм формирования образовательного курса в виде последовательности модулей с вложенными лекциями и сопроводительными материалами, поддерживать промежуточную аттестацию путем формирования и проведения тестирований с вариантами ответов различных типов.

14. Иные требования

Платформа Провайдера должна обеспечивать одновременный доступ к ней не менее 3000 обучающихся.

Платформа Провайдера должна иметь ролевой доступ для проведения групповых и индивидуальных занятий.

Платформа Провайдера должна иметь автоматизированную проверку кода при изучении языков программирования (рекомендательный критерий).

Инструкция по интеграции Университетом 2035 информационных систем в целях оказания услуг по договору

1.1. На стороне Провайдера контента необходимо предоставить возможность Получателю поддержки авторизоваться при помощи аккаунта Университета 2035 (кнопка «Войти через Университет 2035»).

1.2. Механизмы SSO (OAuth2) позволяют Провайдеру контента получить необходимую информацию о студенте (ФИО, LeaderID, идентификатор `unti_id` и т.д.).

1.3. Взаимодействие с Университетом 2035 осуществляется посредством API SSO с использованием секретного ключа для API SSO.

1.4. Этапы интеграции с SSO:

1.4.1. Запросить доступ к API SSO на тестовом контуре и дождаться ответа с секретным ключом.

1.4.2. Реализовать логику обращения к API Университета 2035.

1.4.3. Добавить на сайт кнопку авторизации.

1.4.4. Протестировать взаимодействие с API Университета 2035 на тестовом контуре.

1.4.5. После успешного тестирования запросить доступ к API SSO на продуктивном контуре и дождаться ответа с секретным ключом.

1.5. Для получения консультации по интеграции необходимо с корпоративного адреса электронной почты написать письмо на `apps@2035.university` с сутью вопроса, приложив по возможности скриншоты до и после описываемого события, `url` и параметры запросов.

1.6. Логотипы, Иконки, Цвета, Шрифты для кнопки «Войти через У2035» находятся по адресу: <https://wiki.2035.university/pages/viewpage.action?pageId=56426729>.

2. Запросы доступа к API SSO.

2.1. Запросы на тестовый и продуктовый контур имеют одинаковый формат.

Необходимо с корпоративного адреса электронной почты отправить письмо на `apps@2035.university` следующего содержания:

2.2. Тема письма: Подключение к API SSO Полное наименование организации. Тестовый/Продуктовый контур.

2.3. Текст письма.

2.3.1. Наименование организации: Полное наименование организации.

2.3.2. Проект: Проект.

2.3.3. Контур: тестовый/продуктовый.

2.3.4. Домен/ссылка сервиса (`url`) – адрес, откуда будут отправляться запросы. Если ссылок несколько, то нужно будет создавать несколько OAuth клиентов.

2.3.5. Домен/ссылка перенаправления (`redirect_uri`) – адрес, на который будет перенаправлен пользователь после авторизации в SSO, к которому также будет добавлен `get` параметр `code`.

2.3.6. Идентификатор приложения клиента (`client_id`) – формируется клиентом самостоятельно и проверяется Университетом 2035 на уникальность (обычно название организации на латинице без пробелов, например, «`nashaorganizaciya`»), можно оставить пустым - тогда он будет сгенерирован автоматически в виде уникального идентификатора.

2.3.7. Ответственное за интеграцию лицо:

2.3.7.1. Ф.И.О.

2.3.7.2. Телефон.

2.3.7.3. Адрес электронной почты.

2.3.8. В течение 3 дней вы получите в ответ письмо с `client_id` (если вы его не указывали в запросе) и с секретным ключом.

3. Взаимодействие с провайдером аутентификации и авторизации (SSO).

3.1. Провайдер аутентификации и авторизации (SSO) является сервисом авторизации, работающим по протоколу OAuth2.

3.2. Для начала взаимодействия необходимо выполнить последовательно действия по подключению к SSO, сообщив идентификатор приложения (`client_id`) и ссылку перенаправления (`redirect_uri`), получив в ответ токен.

3.3. При аутентификации веб-приложений во время прямого взаимодействия с пользователем используется аутентификация при помощи OAuth2, и в этом случае информацию из профиля пользователя можно получить по ссылке `users/me`.

3.4. URL SSO для тестового контура: <https://sso.u2035test.ru>.

URL SSO для продакшена <https://sso.2035.university>.

3.5. Начало процесса авторизации.

GET

`/oauth2/authorize?client_id=<CLIENT_ID>&redirect_uri=<REDIRECT_URI>&response_type=code`

где:

- `CLIENT_ID` – идентификатор приложения, зарегистрированного в SSO;
- `REDIRECT_URI` – адрес, на который будет перенаправлен пользователь.

Здесь и ниже значение параметра `REDIRECT_URI` должно совпадать со значением, переданным при подключении, если будет отличаться, то будет возвращен код ошибки.

3.6. Получение `sso_access_token`

POST `/oauth2/access_token`

-H"content-type: application/x-www-form-urlencoded"

Тело запроса:

`client_id=<CLIENT_ID>&client_secret=<CLIENT_SECRET>&code=<YOUR_CODE_FROM_AUTHORIZE>&grant_type=authorization_code&redirect_uri=<REDIRECT_URI>`

где:

- `CLIENT_ID` - идентификатор приложения, зарегистрированного в SSO;
- `CLIENT_SECRET` - токен для SSO, получаемый при выполнении порядка подключения к API;
- `YOUR_CODE_FROM_AUTHORIZE` - code, полученный в ответе на запрос в пункте «Начало процесса авторизации»;
- `REDIRECT_URI` - адрес, на который будет перенаправлен пользователь после авторизации в SSO.

3.7. Запрос идентификатора пользователя (`leader_id`, `unti_id`)

GET `/users/me`

-H"Authorization: Bearer <SSO_ACCESS_TOKEN>

`SSO_ACCESS_TOKEN` - токен, полученный в ответе на запрос в пункте «Получение `sso_access_token`».

Формат ответа:

- `unti_id` (int) id пользователя
- `email` (str) емейл
- `lastname` (str) фамилия
- `firstname` (str) имя
- `secondname` (str) отчество
- `gender` (str) male|female
- `leader_id` (str) id пользователя в leader-id
- `tags` (list) список тегов пользователя

Пример бэкенда для python <https://pastebin.com/F3Z5MFSz>

Пример бэкенда для PHP (moodle плагин) <https://github.com/u2035/moodle-sso-oauth>

Пример ответа:

```
* {  
  "unti_id": 1,  
  "email": "user@example.com",  
  "lastname": "Иванов",  
  "firstname": "Иван",  
  "secondname": "Иванович",  
  "gender": "male",  
  "leader_id": "123456",  
  "tags": ["assistant"]  
}
```

* 401 если пользователь не авторизован.

4. Тестирование.

4.1. Для подтверждения того, авторизация прошла успешно в тестовом контуре, необходимо в запросе на доступ к продуктовому контуру указать Leader ID и содержание ответа «GET /users/me» для данного пользователя.

4.2. Для получения консультации по интеграции в рамках тестового контура необходимо с корпоративного адреса электронной почты ответить на ранее направленное письмо на apps@2035.university с сутью вопроса, приложив по возможности скриншоты до и после описываемого события, url и параметры запросов.

Требования к Образовательной программе

1. Образовательная программа должна быть разработана с учетом требований следующих нормативных правовых актов:

1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме реализации).

1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также иные действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в области осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования несовершеннолетних граждан.

1.6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2023 г. № 05-848 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации).

2. Образовательная программа должна быть направлена на получение знаний, умений и навыков в области современных языков программирования, возможных для практического применения.

3. Содержание и материал Образовательной программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

3.1. Начальный уровень подразумевает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм представления практикоориентированного учебного материала, его минимальную сложность для освоения содержания Дополнительной общеобразовательной программы, предполагает знание Получателями поддержки базовой терминологии (например, алгоритм, циклический алгоритм, ветвление, программа).

3.2. Базовый уровень является оптимальным для тех Получателей поддержки, которые уже имеют минимальный набор навыков в области программирования. Базовый уровень предусматривает использование и реализацию таких форм организации практикоориентированного учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний по современному языку программирования, гарантированно обеспечивают формирование опыта реальной практической деятельности в рамках содержательно-тематического направления Дополнительной общеобразовательной программы. Базовый уровень предполагает выполнение Получателями поддержки практических работ по созданию несложных алгоритмов, решению классических задач по программированию.

3.3. Продвинутый уровень является наиболее сложным для освоения Получателями поддержки, требует специализированных навыков и умений от Получателей поддержки. Продвинутый уровень предполагает использование практикоориентированного учебного материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно, узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания Дополнительной общеобразовательной программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным видам деятельности (компетенциям) в рамках содержательно-тематического направления Дополнительной общеобразовательной программы. Для Получателей поддержки рекомендуется участие в разработке практикоориентированного индивидуального или группового учебного проекта (на выбор Получателя поддержки), из выбора, предложенного Провайдером в качестве учебной задачи.

4. Дополнительная общеобразовательная программа, предъявляемая для участия в Открытом отборе, должна содержать указание на уровень сложности.

Одна Дополнительная общеобразовательная программа включает один язык программирования/технологии.

В рамках отбора Провайдер имеет право подать образовательную программу, которая имеет один уровень сложности - начальный уровень.

При подаче Провайдером Дополнительной общеобразовательной программы базового уровня сложности Провайдер также должен подать образовательную программу начального уровня сложности по такому же языку программирования/технологии.

При подаче Провайдером Дополнительной общеобразовательной программы продвинутого уровня сложности Провайдер также должен подать образовательную программу базового уровня сложности по такому же языку программирования/технологии.

Общее количество Дополнительных общеобразовательных программ, которые Провайдер может подать в рамках отбора - не более 21 (двадцати одной) Дополнительной общеобразовательной программы, в числе которых должны быть в обязательном порядке Дополнительные общеобразовательные программы продвинутого/базового уровня.

5. Объем Дополнительной общеобразовательной программы должен быть не менее 144 академических часов (при продолжительности академического часа не менее 45 минут). Дополнительная общеобразовательная программа должна быть рассчитана на двухлетний курс обучения и должна содержать 4 (четыре) модуля, каждый объемом не менее 36 академических часов.

6. Не менее 50% трудоемкости Дополнительной общеобразовательной программы должно быть отведено практическим занятиям, проводимым педагогическими работниками, а также лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (в соответствии с пунктом 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).

7. В соответствии с частью 4 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к занятию педагогической деятельностью по Дополнительным общеобразовательным программам Провайдера допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности Дополнительной общеобразовательной программы определяется Провайдером.

8. В рамках освоения Дополнительной общеобразовательной программы может быть предусмотрена самостоятельная работа обучающегося, в том числе, в форме повторения пройденного материала, в объеме не более 50% времени соответствующего модуля при осуществлении образовательного процесса в группах обучающихся. Не менее 50 % занятий в рамках Дополнительной общеобразовательной программы должны проходить очно (при непосредственном контакте Получателя поддержки и педагогическим работником, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

9. Дополнительная общеобразовательная программа должна быть оформлена в соответствии с представленным шаблоном (приложение № 3.1 к настоящему Положению) и включать в себя:

пояснительную записку (в составе: актуальность программы, цель программы, планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), категория обучающихся по программе, срок освоения программы, формы и режим занятий, форма обучения, трудоемкость программы);

календарный учебный график;

рабочую программу (с указанием тем модулей);

организационно-педагогические условия (кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методы, формы и технологии, применяемые при реализации программы);

учебно-методические материалы;

формы аттестации;

оценочные материалы, включая примеры контрольных заданий;

перечень источников информационного сопровождения (учебная литература и др.).

10. Оценочные материалы по Дополнительной общеобразовательной программе должны быть представлены по каждому модулю на цифровой платформе Провайдера и включать:

описание показателей и критериев оценивания, а также шкалу оценивания;

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

промежуточные тесты и (или) обучающие задачи и (или) иные формы заданий;

описание процедуры оценивания результатов обучения по каждому модулю.

11. Форма реализации Дополнительной общеобразовательной программы – в очной форме без применения дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением средств электронного обучения и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Дополнительная образовательная программа, реализуемая в очной форме без применения дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением средств электронного обучения, должна иметь аналог для обучения такому же языку программирования в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

12. Провайдер вправе для организации обучения в очной форме без применения дистанционных образовательных технологий реализовывать Образовательную программу в сетевой форме с привлечением организации-участника, имеющей действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых».

13. Реализация Провайдером Дополнительной общеобразовательной программы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в сетевой форме не допускается.

14. Дополнительная общеобразовательная программа одновременно не должна быть представлена для участия в иных федеральных проектах, направленных на дополнительное образование граждан, кроме федерального проекта «Развитие кадрового потенциала

ИТ-отрасли» в рамках Мероприятия, и реализовываться вне рамок данного Мероприятия за счет средств Субсидии.

15. Дополнительная общеобразовательная программа не должна быть реализована Провайдером до начала отбора в рамках Мероприятия на безвозмездной основе либо на условиях меньшей стоимости, чем стоимость, определенная Провайдером на этапе подачи заявки на участие в открытом отборе.

16. В случае установления фактов, указанных в пунктах 13 – 15 настоящего приложения к Положению, Провайдер подлежит дисквалификации и не допускается до дальнейшего участия в Открытом отборе.

17. Дополнительная общеобразовательная программа должна быть составлена на русском языке.

18. Провайдер должен сформировать личное дело Получателя поддержки, которое должно включать:

распорядительный акт о зачислении Получателя поддержки на Дополнительную общеобразовательную программу;

договор об обучении между Провайдером и Получателем поддержки/ законным представителем получателя поддержки;

данные о прохождении промежуточного контроля знаний по модулям Дополнительной общеобразовательной программы;

решение Провайдера о результатах прохождения промежуточного контроля знаний Получателем поддержки;

распорядительный акт об отчислении Получателя поддержки с Дополнительной общеобразовательной программы;

сертификат, выданный Получателю поддержки по итогам освоения каждого модуля Дополнительной общеобразовательной программы.

Федеральный оператор вправе запрашивать у Провайдера заверенные копии указанных документов в порядке, предусмотренном Договором между Федеральным оператором и Провайдером.

19. Провайдер обязан хранить формулировки заданий промежуточного контроля знаний по модулям Дополнительной общеобразовательной программы, данные о критериях их оценки и ответы Получателей поддержки, соотнесенные с соответствующим заданием, и по требованию Федерального оператора осуществлять выгрузку указанных данных Федеральному оператору вместе с оценками, полученными Получателем поддержки и комментариями от преподавателей (при наличии).

**Шаблон Дополнительной общеобразовательной программы
Общие данные о Дополнительной общеобразовательной программе
«Название программы»**

Об организации

Наименование поля	Допустимые значения поля	Значение поля
ИНН организации, осуществляющей образовательную деятельность	10 арабских цифр	
Наименование организации	строка	
Логотип организации	изображение в формате jpeg разрешением не менее 100x100 пиксель	
Ссылка на логотип организации	URL на изображение, находящееся в сети интернет	
Контакты ответственного за программу (с указанием фамилии, имени, отчества).	строка от 5 до 255 символов	
Контакты ответственного за программу. Должность	строка от 5 до 255 символов	
Контакты ответственного за программу. Телефон	Формат +7(XXX)XXXXXXX	
Контакты ответственного за программу. E-mail	строка	

Информация о программе

Наименование поля	Допустимые значения поля	Значение поля (примеры)
Название программы (курса)	строка	
Описание программы	строка не менее 1000 не более 5000 символов	
<p>Аннотация (для размещения на маркетплейсе, понятное и привлекательное для Потенциальных получателей поддержки, включающее полное и содержательное описание Дополнительной общеобразовательной программы:</p> <p>1) краткое описание Дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной Дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, включая описание практикоориентированного характера Дополнительной общеобразовательной программы)</p>	строка до 1000 символов	
Цель программы	строка не менее 100 символов	
Актуальность	строка не менее 500 символов	
Дополнительная информация	строка	
Формат обучения	значение из: очная форма без применения дистанционных образовательных технологий; очная форма с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, с применением средств электронного обучения	
Уровень сложности	значение из: «Начальный»	

	«Базовый» «Продвинутый»	
Срок освоения образовательной программы	строка, значение в ак.ч.	144 ак.ч.
Объем каждого модуля в ак.ч.	целое число	
Объем часов в неделю в ак.ч.	целое число	
Количество занятий	целое число	
Направленность программы	строка	
Язык программирования	строка	
Дополнительная общеобразовательная программа не представлена для участия в иных федеральных проектах, направленных на дополнительное образование граждан, кроме федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»	строка, значения: «Не представлена»	
Дополнительная общеобразовательная программа не была реализована до начала отбора и/или не реализуется в период отбора на безвозмездной основе	строка, значения «Не реализована»	
Категория обучающихся по программе	строка не менее 10 символов	
Описание планируемых результатов обучения	строка не менее 10 символов	
Ссылка на лендинг Образовательной программы	строка не менее 10 символов	
Ссылка на LMS	строка не менее 10 символов	
Страница обучения на курсе	строка не менее 10 символов	

Аттестация

Промежуточная аттестация		
Количество академических часов	строка не менее 10 символов	
Формы контроля	строка не менее 10 символов	
Диагностические инструменты	строка не менее 10 символов	
Показатели и критерии оценивания	строка не менее 10 символов	
Примеры заданий	строка не менее 10 символов	
Шкала оценивания, нижнее значение	строка не менее 10 символов	
Шкала оценивания, верхнее значение	строка не менее 10 символов	
Шкала оценивания, минимальный проходной балл	строка не менее 10 символов	

Преподаватели

ФИО	Наименование основного места работы	Должность	Высшее образование или среднее профессиональн ое образование по направлению «Образование и педагогические науки»	Высшее образование или среднее профессиональное образование по иному направлению соответствующим направленности ДОП	Ссылка на веб-страницы с портфолио	Информаци я о курсах повышения квалификац ии по профилю преподаваем ой дисциплины (за последние 3 года)	Пройдена промежуточная аттестация не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП	Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных
строка от 2 до 100 символо в	строка от 2 до 255 символов.	строка от 2 до 255 символов	да/нет	да/нет	строка		да/нет	да/нет

Рабочая программа с описанием каждого модуля

Модуль (описание)	Тема	Содержание	Вид учебных занятий	Объем в ак.ч.		
Модуль 1. Описание модуля	Тема 1. Название темы	Содержание темы	теоретические занятия			
		Содержание темы	практические занятия			
			самостоятельная работа			
	Тема 2. Название темы					
	Тема 3. Название темы					
	Тема 4. Название темы					
				Объем в ак.ч.	Объем в %	
ИТОГО:			теоретические занятия	10		
			практические занятия	18	50%	
			самостоятельная работа	7	20%	
			аттестация	1		
			Всего:	36		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема и № модуля	Тема занятия	Кол-во занятий*	Кол-во часов	Дата
1	1 Модуль. Название модуля	Название темы	2	4	01.11.2023
2		Название темы	2	2	04.11.2023
3					
4	Аттестация			1	10.12.2023

*количество занятий не включают часы, отведенные на самостоятельное изучение, и часы, отведенные на прохождение аттестации

Учебно-методические материалы

Наименование поля	Допустимые значения полей	Значение полей	Значение полей	Значение полей	Значение полей
Порядковый номер модуля	строка не менее 10 символов	1	2	3	4
Методы, формы и технологии	строка не менее 10 символов				
Методические разработки	строка не менее 10 символов				
Материалы модуля	строка не менее 10 символов				
Учебная литература	строка не менее 10 символов				

Материально-технические условия реализации программы

Наименование поля	Допустимые значения полей	Значение полей	Значение полей	Значение полей	Значение полей
Порядковый номер модуля	строка не менее 10 символов	1	2	3	4
Наименование требуемого оборудования	строка не менее 2 символов				
Наименование требуемого программного обеспечения	строка не менее 2 символов				

Электронные информационные ресурсы	строка не менее 10 символов				
Электронные образовательные ресурсы	строка не менее 10 символов				

Адреса и координаты (в случае если дополнительная общеобразовательная программа реализуется посредством сетевой формы реализации образовательных программ (в случае использования очной формы без применения дистанционных технологий))

№ п/п	Название адрес	Адрес	Код адреса	Долгота	Широта
целое число	строка	строка	Целое число	вещественное число	вещественное число

Форма Протокола оценки Образовательной программы

НАЧАЛО ФОРМЫ

Протокол оценки Дополнительной общеобразовательной программы	
1.	<p>Декларация о неаффилированности</p> <p>Раскрытие информации в отношении конфликтов интересов или заинтересованности.</p> <p>Выберите относящиеся к Вам пункты из списка справа и приведите пояснения к ним или укажите отсутствие конфликта интересов.</p>
1. Имеется ли у Вас конфликт интересов в отношении Дополнительной общеобразовательной программы?	<p>1.1. Эксперт аффилирован с Провайдером образовательной программы – является бенефициаром (выгодоприобретателем) организаторов или аффилирован с бенефициарами организаторов;</p> <p>1.2. Имеет место заинтересованность эксперта в получении от Провайдера Дополнительной общеобразовательной программы финансирования;</p> <p>1.3. Имеют место семейные отношения эксперта с сотрудниками Провайдера Дополнительной общеобразовательной программы</p>
2. Имеется ли у Вас заинтересованность в Дополнительной общеобразовательной программе?	<p>2.1. Совместное участие в исследованиях и разработках, совместные публикации в течение последних 5 лет с кем-либо из ключевых членов команды Провайдера Дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>2.2. Эксперт в текущий момент работает у Провайдера;</p> <p>2.3. Имеет место личный или профессиональный конфликт (профессиональное оппонирование) эксперта с кем-либо из членов команды Провайдера Дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>2.4. Эксперт был непосредственным руководителем, наставником, консультантом ключевых членов команды Провайдера Дополнительной общеобразовательной программы;</p>

		<p>2.5. Эксперт был или планирует стать руководителем, учредителем, инвестором, сотрудником Провайдера Дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>2.6. Эксперт совладеет с Провайдером Дополнительной общеобразовательной программы совместным имуществом.</p>	
	<p>Если Вы ответили «НЕТ» на все указанные выше вопросы, заполните, пожалуйста, «Форму Протокола оценки Дополнительной общеобразовательной программы».</p> <p>Если Вы ответили «ДА» хотя бы по одному из указанных выше вопросов, пожалуйста, воздержитесь от оценки и сообщите об этом лицу, от которого Вы получили приглашение на экспертизу.</p>		
2	Дата составления протокола		
3	Ф.И.О. эксперта		
4	Наименование Дополнительной общеобразовательной программы		
5	Номер протокола		
<p>Раздел № 1. Протокол оценки соответствия Дополнительной общеобразовательной программы, представленной к экспертизе, для отбора дополнительных общеобразовательных программ в рамках мероприятия, направленного на предоставление Получателям поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», формальным критериям отбора</p>			
№	Критерии соответствия	Наличие (Да/Нет)	Комментарий (при наличии)
1.	Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами, указанными в п.1 к Приложению 3 к Положению		
2.	Дополнительная общеобразовательная программа направлена на получение знаний, умений и навыков в области современных языков программирования, возможных для практического применения		
3.	Дополнительная общеобразовательная программа дифференцирована по одному из уровней освоения (необходимо указать уровень Дополнительной общеобразовательной программы, на который ориентирована программа, по мнению эксперта): «Начальный уровень»: использование и реализация общедоступных и универсальных форм представления		

	<p>практикоориентированного учебного материала, его минимальная сложность для освоения содержания Дополнительной общеобразовательной программы, предполагает знание Получателями поддержки базовой терминологии (например, алгоритм, циклический алгоритм, ветвление, программа).</p> <p>«Базовый уровень»: использование и реализация таких форм организации практикоориентированного учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний и современных языков программирования, гарантированно обеспечивают формирование опыта реальной практической деятельности в рамках содержательно-тематического направления Дополнительной общеобразовательной программы. Базовый уровень предполагает выполнение Получателями поддержки практических работ по созданию несложных алгоритмов, решению классических задач по программированию.</p> <p>«Продвинутый уровень»: использование практикоориентированного учебного материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно, узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания Дополнительной общеобразовательной программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным видам деятельности (компетенциям) в рамках содержательно-тематического направления Дополнительной общеобразовательной программы.</p>		
4.	Обучение по Дополнительной общеобразовательной программе осуществляется на русском языке		
5.	Объем Дополнительной общеобразовательной программы не менее 144 академических часов (при продолжительности академического часа не менее 45 минут)		
6.	Дополнительная общеобразовательная программа имеет модульную структуру, состоит из 4 модулей		

7.	Каждый модуль Дополнительной общеобразовательной программы объемом не менее 36 академических часов		
8.	Дополнительная общеобразовательная программа носит практикоориентированный характер, заключающийся в формировании практических навыков в области применения современных языков программирования на уровне, соответствующем актуальным тенденциям сферы информационных технологий, а также технологиям дополнительного образования технической направленности		
9.	Не менее 50% трудоёмкости Дополнительной общеобразовательной программы отведено практическим занятиям		
10.	К преподаванию Дополнительной общеобразовательной программы привлекаются педагогические работники, а также лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (в соответствии с пунктом 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России № 629 от 27 июля 2022 г.)		
11.	В рамках Дополнительной общеобразовательной программы предусмотрена самостоятельная работа Получателя поддержки в форме повторения или закрепления пройденного материала в объеме не более 50% времени соответствующего модуля при осуществлении образовательного процесса в учебных группах.		

12.	Наличие в Дополнительной общеобразовательной программе структурных элементов:		
12.1	- пояснительная записка (в составе: актуальность программы, цель программы, планируемые результаты обучения, категория Получателей поддержки по Дополнительной общеобразовательной программе, срок реализации программы, формы и режим занятий, форма обучения, трудоемкость Дополнительной общеобразовательной программы);		
12.2	- календарный учебный график;		
12.3	- рабочая программа (с указанием тем модулей);		
12.4	- организационно-педагогические условия (кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методы, формы и технологии, применяемые при реализации Дополнительной общеобразовательной программы);		
12.5	- учебно-методические материалы;		
12.6	- формы промежуточной аттестации;		
12.7	- оценочные материалы, включая примеры контрольных заданий;		
12.8	- перечень источников информационного сопровождения (учебная литература и др.).		
13.	Оценочные материалы по Дополнительной общеобразовательной программе представлены по каждому модулю и включают следующие структурные элементы:		
13.1	- описание показателей и критериев оценивания, а также шкалу оценивания;		
13.2	- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки промежуточных результатов обучения;		
13.3	- тесты и (или) обучающие задачи и (или) иные формы заданий для проведения оценки промежуточных результатов обучения по модулям;		
13.4	- описание процедуры оценивания результатов обучения.		
14.	Указана форма реализации Дополнительной общеобразовательной программы (в очной форме без применения дистанционных технологий или в очной		

	форме с применением дистанционных образовательных технологий).		
15.	Дополнительная общеобразовательная программа реализуется посредством сетевой формы реализации образовательных программ (в случае использования очной формы без применения дистанционных технологий).		
16.	Наличие работающей ссылки на цифровую платформу Провайдера с размещенной Дополнительной общеобразовательной программой, идентичной представленной в формате .pdf		
17.	Соответствие данных, представленных на действующей интернет-странице, содержанию Дополнительной общеобразовательной программы (количество часов, учебно-тематический план и т.д.)		
18.	Наличие краткой аннотации к Дополнительной общеобразовательной программе для размещения на маркетплейсе, понятное и привлекательное для Потенциальных получателей поддержки, включающее полное и содержательное описание Дополнительной общеобразовательной программы: 1) краткое описание Дополнительной общеобразовательной программы; 2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной Дополнительной общеобразовательной программе; 3) краткое описание результатов обучения в свободной форме; 4) описание практикоориентированного характера Дополнительной общеобразовательной программы.		
19.	Результат оценки на предмет соответствия Дополнительной общеобразовательной программы формальным критериям отбора (Соответствует/Не соответствует)		
<p>Раздел № 2. Протокол оценки соответствия Дополнительной общеобразовательной программы, представленной к экспертизе, для отбора дополнительных общеобразовательных программ в рамках мероприятия, направленного на предоставление Получателям поддержки возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» федерального проекта «Развитие кадрового</p>			

потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», содержательным критериям отбора			
№	Критерии соответствия	Соответствует (да/нет)	Краткое обоснование оценки (не менее 200 знаков)
1.	Соответствие содержания Дополнительной общеобразовательной программы ее наименованию и направленности		
2.	В Дополнительной общеобразовательной программе использован образовательный контент и образовательные технологии, учебно-методические и оценочные материалы, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения		
3.	Возможность достижения планируемых результатов обучения в рамках общей трудоемкости (объема в академических часах), предусмотренной Дополнительной общеобразовательной программой.		
4.	Итоговое заключение о соответствии или несоответствии Дополнительной общеобразовательной программы содержательным критериям отбора (Соответствует/Не соответствует).		(комментарий не менее 500 знаков).

Ф.И.О. эксперта _____

КОНЕЦ ФОРМЫ

ФОРМА

Реестр протоколов Образовательных программ

от «__» _____ 20__ г.

№	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	ФИО экспертов	Отметка о соответствии / несоответствии дополнительной общеобразовательной программы критериям отбора дополнительных общеобразовательных программ (Соответствует / не соответствует).	Номер и дата протокола
1.					

Требования к педагогическим работникам, привлекаемым Провайдером к участию в реализации Дополнительной общеобразовательной программы

1. Преподаватели, привлекаемые образовательной организацией к реализации Образовательной программы в рамках Мероприятия, должны соответствовать актуальным квалификационным требованиям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Специалисты, привлекаемые Провайдером для реализации Образовательной программы, должны владеть навыками преподавания языков программирования.

3. Реализация Образовательной программы должна осуществляться педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Провайдером) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, действующим до 1 сентября 2028 г., и соответствующие требованиям, установленными в статье 331 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ.

4. В реализации Образовательной программы Провайдером могут быть допущены лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности Образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности Образовательной программы определяется Провайдером.

5. Внешний вид преподавателя, осуществляющего процесс реализации Образовательной программы, должен быть аккуратным и соответствовать деловому стилю одежды, носить светский характер.

6. При взаимодействии с Получателями поддержки в процессе обучения преподаватель, осуществляющий процесс обучения, должен быть вежливым и доброжелательным, не допускать оскорблений и ненормативной лексики.

7. Не позднее 2 (двух) рабочих дней до начала проведения модуля Образовательной программы Провайдер должен направить Федеральному оператору Реестр педагогических работников, привлекаемых к проведению занятия по Образовательной программе, составленный по форме, указанной в Приложении Образовательной программы (далее – Реестр).

8. В случае замены привлекаемого педагогического работника, указанного в Реестре, Провайдер обязуется соблюдать установленные требования к педагогическим работникам.

ФОРМА

Справка о кадровых ресурсах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания, полученная специальность)	Должность, ученая степень, звание (при наличии). Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет	Подтверждение прохождения курсов повышения квалификации педагогическим работником по предмету отбора (обучение языкам программирования)

**Реестр педагогических работников, привлекаемых к проведению занятия по
Образовательной программе**

№	Дата проведения занятия	Фамилия, имя, отчество педагогического работника, привлекаемого к проведению занятия	Уровень образования, квалификация педагогического работника
1.			
2.			

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности Провайдера при реализации образовательных программ в очной форме без применения дистанционных образовательных технологий

1. Наличие цифровой образовательной платформы для обеспечения возможности сбора цифрового следа по каждому получателю услуги.

2. Наличие документа, подтверждающего законное основание использования площадки (здание, строение, сооружение, помещение) Провайдером для реализации обучения в очном формате (в том числе договор с образовательной организацией, письмо от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или образовательной организации о возможности использования учебных помещений для осуществления образовательной деятельности). Принимается также список площадок образовательных организаций, используемых для осуществления образовательной деятельности, с указанием контакта руководителя/ иного ответственного лица, для верификации данных.

3. Включение адреса площадки (здание, строение, сооружение, помещение) в лицензию на осуществление образовательной деятельности Провайдера, либо партнерской организации Провайдера, привлеченной для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (на этапе предоставления документов на отбор, либо не позднее 1 рабочего дня до начала реализации Образовательной программы на конкретной площадке).

4. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

- обеспечение Получателей поддержки учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения программы (учебные пособия, дидактические и методические материалы, презентации и др. в печатном и (или) электронном виде);

- предоставление для каждого обучающегося отдельного компьютера. При этом, количество посадочных мест, оснащенных отдельными компьютерами, должно быть не менее численности обучающихся в группе. Программное обеспечение и операционная система компьютеров должна обеспечивать их надежную и бесперебойную работу в процессе обучения.

ФОРМА

**Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным программам
в рамках Открытого отбора**

№ п/п	Наименование организации	Местона- хождение организации	Законное право использования учебных помещений (площадки)	Предназначение (с точки зрения предмета отбора)	Состояние учебных помещений (площадок)	Наличие инфраструктуры, учебного оборудования (компьютерная инфраструктура, телекоммуни- кационная инфраструктура, мультимедийная инфраструктура, оснащение учебных аудиторий)	Ф.И.О. и контактный телефон представителя площадки для уточнения
1.							

ФОРМА СПРАВКА О НАЛИЧИИ ОПЫТА

РЕЕСТР ОКАЗАНИЯ УСЛУГ АНАЛОГИЧНЫХ ПРЕДМЕТУ ОТБОРА

<i>№ n/n</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Заказчик</i>	<i>Предмет договора</i>	<i>Наименование программы обучения</i>	<i>Количество обученных по каждому договору</i>	<i>Стоимость договора.</i>	<i>Копии подтверждающих документов</i>
	<i>Год/период (дата начала – дата окончания оказания услуг)</i>	<i>наименование, адрес (Полное наименование Заказчика)</i>	<i>Указать в соответствии с договором</i>	<i>Указать наименование программы и количество часов</i>	<i>Указать количество обученных слушателей</i>		<i>Необходимо указать номер, дату и сумму акта оказанных услуг</i>
<i>Пример указания информации в форме</i>							
<i>1.</i>	<i>01.03.2020- 31.12.2021</i>	<i>ООО «Облако»</i>	<i>Оказание услуг по организации обучения</i>	<i>"Информационные системы и программирование "</i>	<i>200</i>	<i>3 000 000 рублей, включая НДС 20%</i>	<i>АКТ оказанных услуг №1 от 31.03.2016 на сумму 2 000 000 рублей</i>
<i>1.1.</i>	<i>-----</i>	<i>-----</i>	<i>-----</i>			<i>-----</i>	<i>АКТ оказанных услуг №2 от 31.04.2017 на сумму 500 000 рублей</i>
<i>1.2.</i>	<i>-----</i>	<i>-----</i>	<i>-----</i>			<i>-----</i>	<i>АКТ оказанных услуг №3 от 31.09.2017 на сумму 500 000 рублей</i>
Итого:							

Форма справки об участии в федеральных/национальных проектах

№ п/п	Сроки выполнения (год и месяц начала выполнения – год и месяц фактического или планируемого окончания выполнения, для незавершенных договоров – процент выполнения)	Заказчик (наименование, адрес, контактное лицо с указанием должности, контактные телефоны)	Описание договора (объем и состав поставок, описание основных условий договора)	Сумма договора, рублей	Сведения о рекламациях по перечисле- нным договорам

Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа

Цифровой след должен включать:

1. **Данные о программе обучения**, в соответствии с шаблонами приложения № 3.1.
2. **Сведения о результатах прохождения вступительного испытания Получателей поддержки.**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «8.1 Статус завершения вступительного испытания» данного приложения.
 - 2.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора Unti-id.
 - 2.2. Дата прохождения вступительного испытания.
 - 2.3. Состояние прохождения вступительного испытания, вариант из: «Не приступил», «Приступил, прошел успешно», «Приступил, прошел не успешно».
 - 2.4. В состав вопросов вступительного испытания необходимо включить открытый вопрос «Расскажите, почему для вас важно и для чего вы хотите обучиться программированию? Дайте развернутый ответ». Ответы в текстовой форме предоставляются Федеральному Оператору в неизменном виде.
3. **Сведения о полученной оценке аттестации по модулю**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «8.2. Журнал посещений и аттестация модуля» данного приложения.
 - 3.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора Unti-id.
 - 3.2. Дата прохождения аттестации.
 - 3.3. Полученная оценка аттестации по итогу модуля по критериям, в шкале и с учетом проходного балла, предусмотренные описанием шаблона 2.5 приложения 2.
4. **Сведения о посещении занятий**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «8.2. Журнал посещений и аттестация модуля» данного приложения.
 - 4.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора Unti-id.
 - 4.2. Посещение занятия с указанием его названия и даты, в случае синхронного формата обучения (например, вебинар, онлайн урок, оффлайн урок).
 - 4.3. Посещение страницы курса с указанием его названия и даты посещения, в случае асинхронного формата обучения (например, запись лекции, дополнительные материалы, загрузка самостоятельной работы).
 - 4.4. Дата посещения занятия или страницы курса.

5. Сведения о завершении обучения по модулю / Образовательной программе с получением оценки

Сведения передаются в соответствии с шаблоном «8.3. Завершение обучения» данного приложения.

5.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора Unti-id.

5.2. Полученная оценка аттестации по итогу модуля/ Образовательной программы.

6. Элементы цифрового следа, характеризующие структуру результата обучения.

Состав указанных элементов цифрового следа включает:

6.1. Результат выполнения практического задания в цифровой форме (файлы), сформированный обучающимся, использованный при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Данные о характеристиках просмотра видеороликов, при наличии.

6.3. Данные указанные в 6.1, 6.2, подлежат сбору и хранению на стороне провайдера до 1 января 2028 г., и могут быть запрошены Федеральным оператором по необходимости в случае наличия претензий контролирующих органов к представленным отчетам об обучении.

7. Порядок передачи цифровых следов Федеральному оператору

Цифровой след передается Федеральному оператору Провайдером путем загрузки таблиц в согласованном формате в Личном кабинете Провайдера на платформе Федерального оператора. Шаблоны приведены в приложениях №3.1 и 8.

8. Шаблоны цифрового следа с отчетом об обучении получателей поддержки

8.1. Статус завершения вступительного испытания (и пример его заполнения)

Unti-id	Фамилия, имя, отчество Получателя поддержки	Дата прохождения аттестации	Состояние прохождения диагностики, вариант из: "Не приступил" "Приступил, прошел успешно" "Приступил, прошел не успешно"	Ответ на вопрос «Расскажите, почему для вас важно и для чего вы хотите обучиться программированию? Дайте развернутый ответ»
целое число	строка	dd.mm.yyyu	строка	строка
123456	Иванов Иван Иванович		Не приступил	
123457	Петров Петр Петрович	01.09.2022	Приступил, прошел успешно	Я хочу обучиться программированию, потому что мне нравится разбираться в алгоритмах, новых технологиях и хотелось бы в будущем участвовать в разработках крутых приложений. Для меня это важно, потому что я мечтаю улучшать мир с помощью технологий и инноваций, которые будут помогать людям и облегчать им жизнь

123458	Сидоров Иван Иванович	01.09.2022	Приступил, прошел не успешно	Потому что мне нравится эта сфера и сейчас она популярна, программисты много зарабатывают и путешествую по всему миру и могут удалённо работать
--------	-----------------------	------------	------------------------------	---

8.2. Журнал посещений и аттестация модуля (и пример его заполнения)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Номер модуля:	1		№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
2				Название занятия или страницы курса	Страница приветствия	Занятие 1. Введение в курс	Запись Занятия 1. Введение	Памятка курса	Вебинар	Дополнительный материал	Домашнее задание. Тема 1	Конспект
3				Дата занятия или посещения страницы курса DD.MM.YYYY	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	04.09.2022	04.09.2022	04.09.2022	04.09.2022
4	Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Дата прохождения аттестации по итогам модуля	Полученная оценка аттестации по итогам модуля								
5	12345	Иванов Иван Иванович	30.11.2022	5	1	1	0	1	1	1	1	0
6	12346	Петров Петр Петрович	29.11.2022	4	1	1	0	1	1	1	1	0
7	12347	Сидоров Иван Иванович			1	1	0	0	1	0	1	0
8	12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	30.11.2022	2	1	0	1	0	1	0	1	0
9	12349	Александров Иван Дмитриевич	29.11.2022	5	0	0	0	1	0	1	1	1

Ячейки строки 4 и ниже, столбца E и правее заполняются «1» в случае посещения соответствующим Получателем поддержки соответствующего занятия/урока (в случае синхронного формата обучения) или страницы курса (в случае асинхронного формата обучения), предусмотренного Образовательной программой провайдера.

Ячейки строк 4 и ниже столбцов C и D заполняются в соответствии с датой прохождения аттестации по итогу модуля и полученной оценкой. Полученная оценка заполняется целым числом в соответствии с данными, предоставленными в шаблоне 2.5 приложения № 2.

Успешность прохождения аттестации по итогам модуля рассчитывается исходя из предоставленного значения поля «Аттестация по итогам модуля. Шкала оценивания, минимальный проходной балл для успешной сдачи» в шаблоне 2.5 приложения № 2.

В случае оценки «зачет»/«незачет» колонку следует заполнять «1»/«0». В случае неявки Получателя поддержки на аттестацию значение ячеек не заполнять.

В таблице посещений следует перечислить всех успешно прошедших вступительного испытания Получателей поддержки.

8.3. Завершение обучения (и пример его заполнения)

Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Итоговая оценка за программу.Значение в соответствующей шкале
целое число	строка	целое число
12345	Иванов Иван Иванович	5
12346	Петров Петр Петрович	4
12347	Сидоров Иван Иванович	
12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	2
12349	Александров Иван Дмитриевич	5

Ячейки колонки «Итоговая оценка за программу» заполняется целым числом в соответствии с данными, предоставленными в шаблоне 2.2 приложения 2. В случае оценки «зачет»/«незачет» колонку следует заполнять «1»/«0». В случае неявки Получателя поддержки на аттестацию значение ячеек не заполнять.

Функционал структурных подразделений Федерального оператора при проверке соответствия Провайдера требованиям, установленным в Приложении № 1 к настоящему Положению

Наименование ответственного подразделения	Функционал ответственных подразделений
Департамент координации федерального проекта	Проверка: заявки Участника Открытого отбора (Форма 1 приложения № 1.1 к Положению об Открытом отборе); комплектности документов, представленных Провайдером – Участником Открытого отбора на соответствие требованиям приложения № 1.2 к настоящему Положению; справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным программам в рамках открытого отбора по форме согласно приложениям № 5 к Положению об Открытом отборе
Финансовая служба	проверка акта сверки, выданный Инспекцией федеральной налоговой службы о состоянии расчетов с бюджетами всех уровней и внебюджетными фондами за последний отчетный период, заверенный печатью организации
Департамент реализации федерального проекта	Проверка: -информации о наличии у Провайдера кадровых ресурсов, достаточных для обеспечения реализации предоставленной Образовательной программы по форме согласно приложениям № 4, 4.1 к Положению об Открытом отборе; соответствия функционала вступительных испытаний требованиям, указанным в приложении № 2.1 к настоящему Положению; наличия опыта в соответствии с подпунктами 12 и 13 пункта 1 приложения № 1 к настоящему Положению; соблюдения требований к педагогическим работникам, установленным в приложении № 4 к настоящему Положению; ссылки на размещенный курс по Дополнительной общеобразовательной программе (программам) на цифровой платформе Провайдера, планируемой (планируемым) для обучения Получателей поддержки в рамках Мероприятия Проекта, и файла копии Дополнительной общеобразовательной программы (программ) в формате pdf., заверенной (заверенным) электронной подписью уполномоченного лица
Департамент по правовым и корпоративным вопросам	Проверка: документов, подтверждающих полномочия лица на осуществление действий от имени Участника Открытого отбора юридического лица; заверенной Провайдером – Участником Открытого отбора копии учредительных документов (для юридических лиц) (устав в последней редакции); лицензии/разрешения на осуществление образовательной деятельности;

	<p>свидетельства о постановке на учет в налоговом органе; выписки или заверенной Провайдером – Участником Открытого отбора копия выписки из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) или Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП), выданная ФНС России не ранее чем за три месяца до дня размещения процедуры отбора; патента и/или лицензионного договора и/или договора с разработчиками и/или свидетельства о регистрации программы и/или договора и акта выполненных работ/оказанных услуг на разработку и (или) отчуждение цифровой образовательной платформы; информационного письма об учете в ЕГРПО</p>
<p>Департамент развития архитектуры и эксплуатации ИТ платформ</p>	<p>Проверка следующих документов: декларация в свободной форме с указанием URL адреса цифровой платформы, разработанной и введенной в эксплуатацию, соответствующей предмету отбора. В случае закрытого доступа на платформу необходимо указать логин и пароль для возможности оценки функционала; документ, подтверждающий соответствие информационных систем и процессов обработки персональных данных физических лиц – Получателей поддержки с обеспечением защиты данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также информация о мерах и регламентах, направленных на защиту персональных данных Получателей поддержки, привлекаемых на обучение, которые будут использованы образовательной организацией при реализации проекта</p>
<p>Дирекция направления «Развитие на основе данных»</p>	<p>проверка цифровой платформы Провайдера на соответствие техническим требованиям, указанными в подпункте 9 пункта 1 приложения № 1 и приложении № 2 к Положению об Открытом отборе; подтверждение технических характеристик функционала вступительного испытания в соответствии с приложением № 2.1 к Положению об Открытом отборе; подтверждение возможности Провайдера подать заявку в форме электронного документа, подписанного квалифицированной электронной подписью, проверка квалифицированной электронной подписи; проверка технической возможности Провайдера формировать структуру и состав (содержания) цифрового следа в соответствии с требованиями Федерального оператора</p>

Форма Реестр экспертов

НАЧАЛО ФОРМЫ

Реестр экспертов

от « ___ » _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО эксперта	Наличие высшего образования в сфере образования и (или) наличие опыта работы не менее 5 лет по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности в сфере изучения языков программирования, и (или) опыт преподавания языков программирования, и (или) опыт решения практических задач с использованием языков программирования, и (или) дополнительного профессионального образования;	Наличие ученой степени и (или) ученого звания;	Наличие профессиональных достижений в сфере, соответствующей направленности дополнительных общеобразовательных программ	Место работы, должность	Опыт работы в сфере ИТ	Адрес действующей электронной почты эксперта
1		Да/нет	Да/нет	Да/нет, если да, то описание		Да/нет	
2							

от Экспертной организации _____ / _____
подпись

от Университета 2035 _____ / _____
подпись

КОНЕЦ ФОРМЫ