

**Платформа для семейного  
школьного обучения  
“Семейная школа”**

**АРХИПЕЛАГ 20.35**

# Анонс проекта

Объем частного образования: 5%

Доля семейных центров: 1, 6%

**Семейное образование** – форма получения образования, которая предусматривает освоение общеобразовательной программы вне школы доступная для всех обучающихся по желанию.

**Семейный центр** – центр, в котором осуществляют помощь в обучении.

---

# Проблема

1. школьный “буллинг”
2. проблемы с взаимодействием с педагогами
3. невозможность постоянного посещения одного учебного заведения в течение долгого времени (например, частые переезды)
4. невозможность постоянного посещения из-за частых болезней
5. отсутствие подготовки к ЕГЭ в старших классах школы

**Данные гипотезы проверены 3-х месячным общением с владельцами центров семейного обучения.**

# Решение

Система управления обучением (LMS)

1. Обучение по предметам школьной программы
2. Возможность выбора формы обучения
3. Собственные готовые материалы на платформе
4. **Исследование когнитивных способностей обучаемого на основе ИИ и наличие персонального трека**
5. Совмещение оффлайн и онлайн

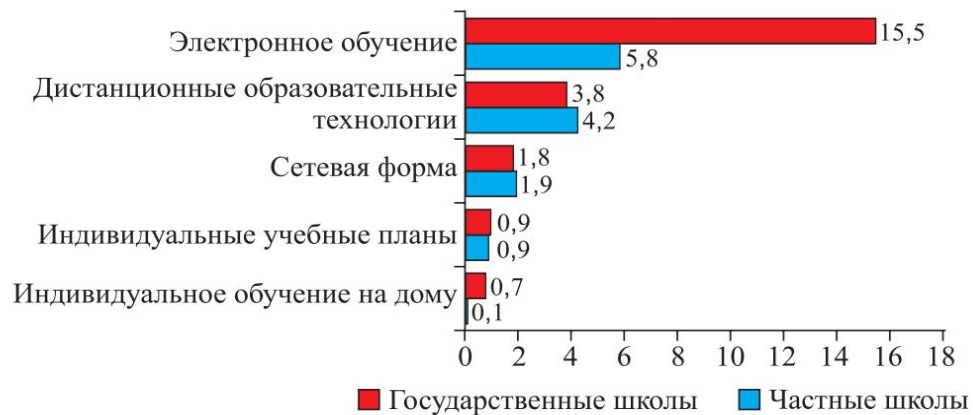
# Метрики

1. Проверка ЗУН (знания, умения, навыки)
2. Вовлеченность в процесс обучения
3. Диагностика метапредметных навыков
4. Локус-контроль

**Общие направления создания DataSet определены, планируется более глубокое изучение для определения конкретных метрик. Для этого будут привлекаться дополнительные специалисты.**

# РЫНОК

**Средний доход от 1 клиента 3020 руб.  
в месяц, или 27 180 руб. в год.**



**Доля школьников, обучающихся с  
использованием указанных форм и  
технологий**

# Бизнес-модель

**Тип бизнес-модели: B2B2C** (Продажа через образовательные центры и частные школы)

Продажа родителю, который уже перевел ребенка в семейный центр или частную школу, но хочет дистанционную форму обучения.

**Тип бизнес-модели: B2C**

Продажа родителям, дети которые уже перешли на самостоятельное семейное обучение или планируют сделать это.

# Команда

ФИО	Роль в проекте, должность	Обязанности в проекте	Образование и регалии
<i>Полякова Ирина Владиславовна</i>	Руководитель проекта	Координация работы проекта	Опыт реализации проектов в сфере образования. Высшее экономическое образование.
<i>Синица Кирилл Владимирович</i>	Научный руководитель	Программирование, координация отдела разработки	Опыт работы более 3 лет над разработкой технической части образовательных проектов. Высшее техническое образование.
<i>Шерешевский Дмитрий Изяславович</i>	<b>Специалист в сфере обработки данных (Data Science, Machine Learning, Deep Learning, Computer Vision)</b>	Разработка функционала связанного с ИИ	<b>Кандидат физико-математических наук. Топ-39 в рейтинге OpenDataScience по машинному обучению</b> <b>2 патента в сфере цифровой обработки данных.</b> Несколько десятков печатных редакционных статей в России и за рубежом по мат. моделированию и финансам. Крайнее место работы в компании 100Nuts Limited Великобритания на позиции Senior Data Scientist



# Текущие результаты

На текущий момент продукт находится в стадии разработки. Подготавливается тестовая версия платформы.

Также в разработке находится цифровой контент для предметов:

- Математика
- Русский язык
- Биология
- История
- Физика

# Планируемые результаты

**Планируется внедрение технологий цифрового следа в социальных сетях  
ВК и Instagram.**

Общее направление метрик:

1. Общие: возраст, пол, география
2. Эмоции: как часто делает посты, выкладывает истории, анализ текстов, эмоджи, выражение лица в Zoom, Skype и т.д.
3. Коммуникация: как часто оставляет комментарии на страница других пользователей, упоминания пользователя

**Полякова Ирина Владиславовна, СЕО**

**Тел.: +79155841655**

**E-mail: [focus95@mail.ru](mailto:focus95@mail.ru)**

---