



АЙ-КУБ ШКОЛА ДОСТИЖЕНИЙ

Программа трансформации школы в школу будущего

Вадим Полюга, Основатель

Ценностное предложение

B2B

i3 помогает частным и муниципальным образовательным организациям ускорить достижение образовательных результатов и снизить нагрузку на преподавателей за счёт персонифицированной цифровой трансформации школы.



B2C

i3 помогает подростку ускоренно пройти школьную программу и выйти на рынок труда в 15 лет в команде единомышленников за счёт мини-квестов, покрывающих всю школьную программу, и позволяющих попробовать свои силы в проектах технологических компаний рынков НТИ

i³ ШКОЛА. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЫ РЕШАЕМ

1. **Перегруженность учителей средних школ** нормативными задачами в ущерб педагогическим.
2. Отсутствие **интегрированной в учебный процесс системы профориентации**. **Несоответствие индивидуальных треков** ученика запросам рынка труда и жизненных реалий.
3. **Отсутствие согласованного видения результата** и критериев оценки качества образования между системой образования, учащимся и работодателями.
4. **Потеря ведущей позиции** учителя в глазах учеников, перенос фокуса внимания, авторитетов и навигаторов в пространство вне школы. Отсутствие бесшовных треков обучения, снижении мотивации к получению знаний еще до поступления в вуз.
5. Лишь **10%** поступивших в ВУЗы успешно работают по специальности. Около **7,5 триллионов** рублей тратится ежегодно на **переподготовку** вышедших из вузов студентов.

ШКОЛА i3. СТАТИСТИКА

>20% студентов
вылетает из вуза

0,5 – 3 М рублей
бакалавриат за 4
года

>60% выпускников
работает
не по специальности

>50% увольняется в первый
год – работа не та

Эффективность <15 %

КАК ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ СЕЙЧАС

Как родители решают проблему несоответствия школы своим потребностям:

- Нанимают репетиторов. Рынок подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в России оценивается в 60 млрд. рублей.
- Платное дополнительное образование - кружки, развитие soft skills и предпринимательских компетенций.

Как директора сейчас решают проблемы своей школы:

- Учатся использовать LMS.
- Бьются за креативных учителей.
- Создают тепличные условия отличникам, подтягивают троечников чтобы не портить отчетность.
- В меру возможностей способствуют кружкам и секциям.

i³ ШКОЛА. Процессы



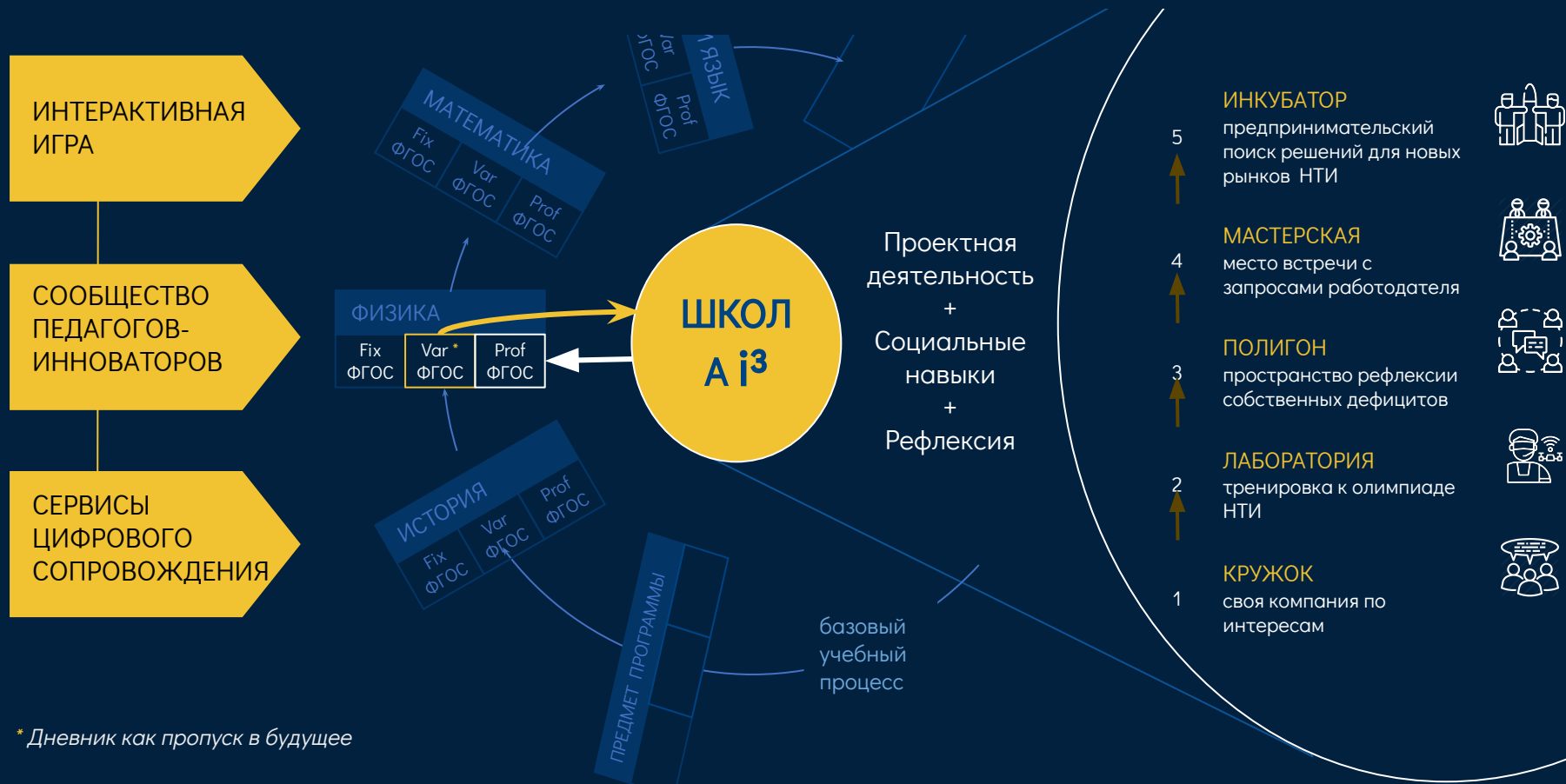
В рамках игрового процесса школьники знакомятся с **фронтами НТИ** и профессиями 21 века, получают **мотивацию** для освоения учебной программы школы и **оценку успешности** этого освоения, развивают **навыки soft skill**: командной работы, медиа-грамотность, критическое мышление, предпринимательские и другие скиллы.

Для школы:

- еженедельное стратегическое согласование с первым лицом;
- еженедельное оперативное совещание с командой изменений;
- ежемесячное проведение мероприятий;
- внедрение цифровой платформы и ИИ-ассистента.

Это позволяет быстро проверять гипотезы, вести образовательный процесс по измеримым метрикам, как принято в венчурной отрасли, мы просто адаптировали такой подход под специфику образовательного процесса.

i³ ШКОЛА. ОТ КРУЖКА - К БИЗНЕС-ИНКУБАТОРУ



Целевая аудитория

Частные и муниципальные школы.

Основные характеристики частных школ:

- Чек в регионах 20к, чек в Москве 70к.
- Численность учащихся от 50+ человек.
- Основатели - предприниматели.



ГБУДО Г. МОСКВЫ «ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Б.Л.
ПАСТЕРНАКА»

БИЗНЕС-МОДЕЛЬ

Способ монетизации

- платная услуга для школы по годовой подписке.

Стоимость: 150 000 р. в месяц для регионов и 300 000 р. в месяц для Москвы.

Каналы продвижения:

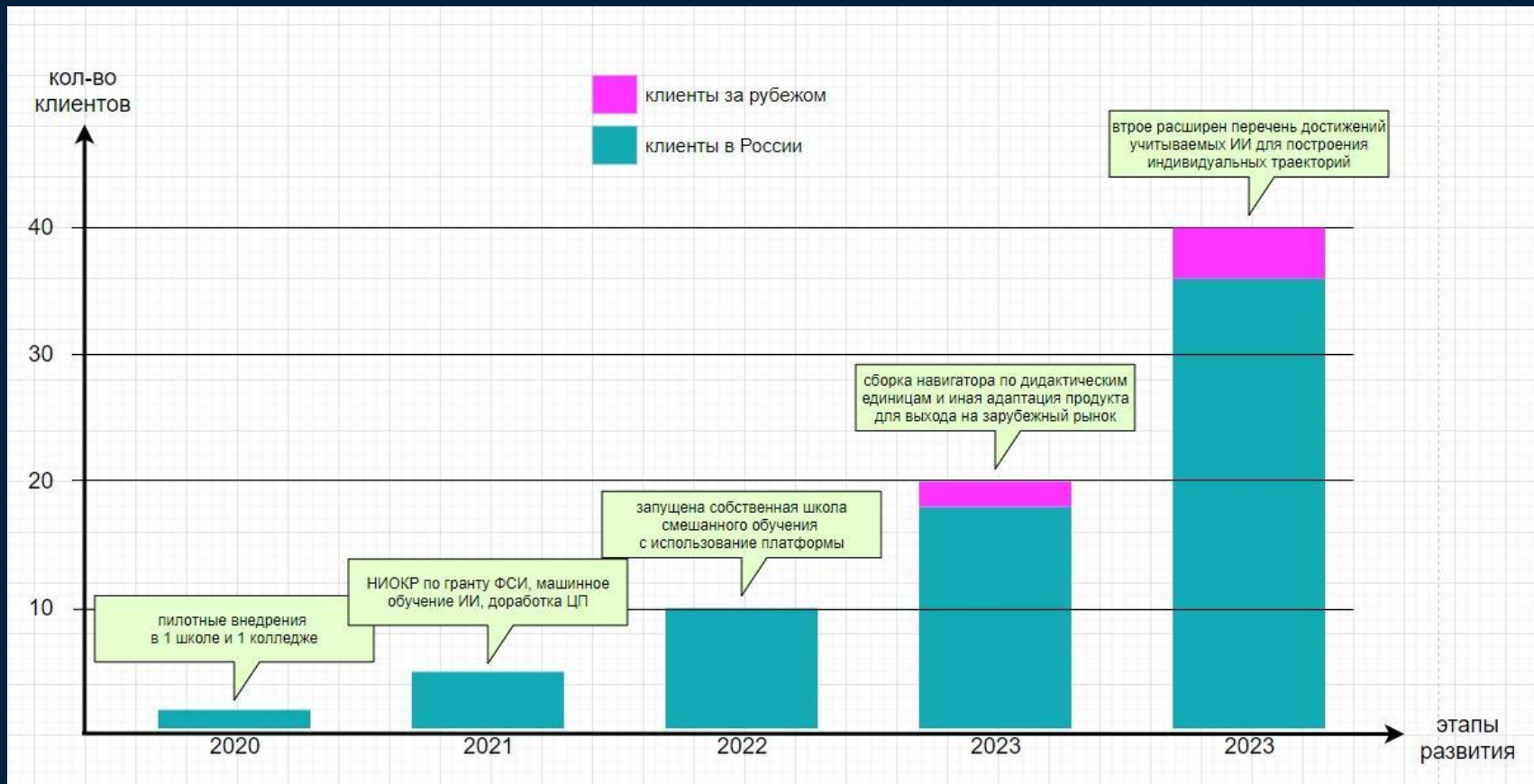
Сверху - через региональные департаменты образования.

Снизу - через прямые контакты с директорами школ на отраслевых мероприятиях.

Рынок и конкуренты

Школа i3	ФОКСФОРД	Сбер.класс	Обр.программа Сколково "Шаг развития школы"
Нет собственного контента, предоставляем выбор и навигацию по многочисленным открытым платформам образовательного контента	Собственный образовательный контент	Собственный образовательный контент	-
Программа подготовки команды изменений	КПК и ПП для учителей	Подготовка конфигуратора, переподготовка учителей	Подготовка собственников и директоров
Готовая программа трансформации образовательного процесса	нет трансформации	Готовая программа трансформации образовательного процесса	Помогает создавать программу трансформации
Цифровая платформа с объективной картой достижений и препятствий в реальном времени	онлайн-репетиторство	традиционная LMS	-
Команда педагогов-наставников, SCRUM-мастеров игротехников, экспертов из отраслей	Преподаватели из ведущих ВУЗов	Подготовленные педагоги школы	-
Мотивационная система с учебными квестами	-	-	-
ИИ-ассистент	-	-	-
Оффлайн-активность для развития эмоционально интеллекта и социализации	-	-	-
Проектная деятельность с выходом на рынок	-	-	-

ДОРОЖНАЯ КАРТА



ОТЗЫВЫ

Директор 6-й гимназии, г. Междуреченск

Прожитый вместе с ребятами опыт, позволил переосмыслить процесс получения образования детьми, которые давно живут в другой реальности. Личное участие выявило собственные дефициты (недостаточное владение цифровыми ресурсами, недостаточная мобильность) и преимущества (умение вступать в коммуникацию как «равный с равным»).

Директор школы №32, Красноярск

Огромное спасибо за возможность попадания в уникальную «движуху»! Я -взрослая учительница, директор школы, пожила в игре с ребятами! Услышала крутые, сказала бы харизматичные отзывы от детей. Поразили родители, которые сожалеют о том, что у них нет такой возможности.

ЧТО БЫЛО СДЕЛАНО

Продажи в B2C:

- Новая школа (Москва)
- Умка (Кемерово)

Переговоры со школами:

- Пастернак, Феникс, Антипедагогика в СПб , Вера в Перми

Лидген через президентский грант и конференции

- 20+ директоров школ
- 200+ родителей

КОМАНДА



Вадим Полюга
CEO

основатель i3.school,
лидерского проекта
АСИ, Head of training
at YPO Impact Russia



Евгений Павловский
сп. по BigData и маш.
обучению

руководитель «Big
Data Analytics» ММФ
НГУ



Екатерина Бредихина
ведущий методист
обр. программ

ведущий тренер
eduScrum Россия



Дмитрий Рубин
предприниматель
-наставник

Топ-7 молодых
предпринимателей
мира (YPO)



АЙ-КУБ
ШКОЛА
ДОСТИЖЕНИЙ



+7 977 415-19-00

game@i3.school.ru

Вадим Полюга, Основатель