



Инновационная технология
мотивации и развития детей и подростков

МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УРОКИ
в школах, сузах и семьях России

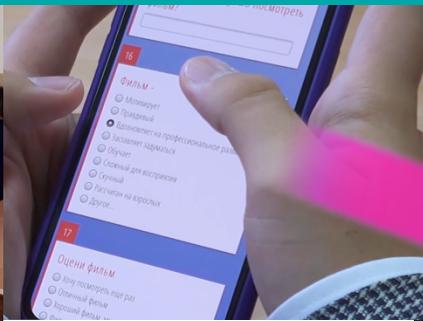
на основе создаваемых по специальной собственной
методике «мотивирующих фильмов»



ОПИСАНИЕ СУТИ СТАРТАПА

Мотивирующие цифровые уроки – это социально-психологическая технология по работе с детьми и молодежью в школе и дома в семьях, которая решает ключевую проблему коммуникации с подростками и их воспитания и мотивации к учебе, личностному духовному развитию, самореализации и становлению в контексте национальной культуры и традиций.

Непосредственно урок в школе или дома включает: представление темы урока, анкету «до» просмотра мотивирующего фильма, анкету «после» просмотра, обсуждение фильма и дискуссию.



Цифровые уроки проходят на основе мотивирующих фильмов:

Профессии будущего о новых технологиях и личностных выборах



Профессии будущего 2 о сфере образования, мотивации к учёбе и изучению наук, о развитии и поиске талантов детей



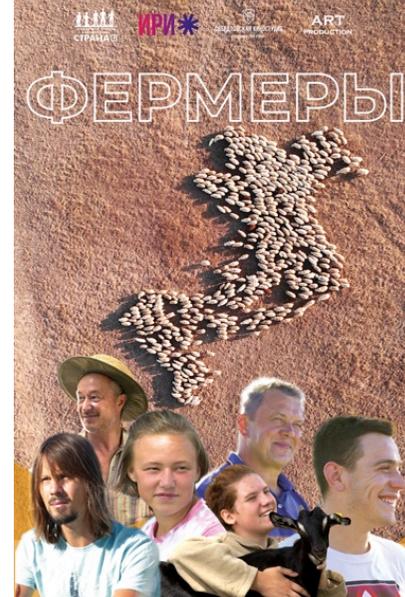
#ГероиЕсть

о воспитании характера
и духовно-нравственном
развитии школьников, о
готовности противостоять
злу и прийти на помощь
окружающим



Фермеры

о сельском хозяйстве, для
мотивации к развитию
предпринимательских
навыков у подростков, для
формированию интереса
к внутреннему туризму по
стране, к здоровому
образу жизни, вовлечение
школьников в сельской
местности в развитие
проектов в родных местах





Перспективы масштабирования проекта «мотивирующих уроков»:

9,3 из 10
оценка
школьниками
фильмов

более **95%**
детей наши
уроки считают
полезными

100%
педагогов
нравятся
фильмы
проекта

100% педагогов, участвовавших в проекте, считают, что мотивирующие цифровые уроки являются инструментом для исполнения Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- на основании данных из 23 878 анкет школьников и 2 334 анкет учителей

Проект реализуется в течение 2 лет в формате социального стартапа на средства команды, а также, с частичным финансированием фильмов за счет субсидий, поддержки проведения уроков за счет грантов и частных пожертвований

Текущий географический охват: 85 регионов РФ

12 636 раз педагоги скачали методические материалы уроков и благодаря проекту имеют опыт работы с уроками.

189 540 расчетное число школьников, которые уже приняли участие в проекте «мотивирующих уроков».

Методика мотивирующих фильмов уникальна и принадлежит продюсерской команде проекта.

Развитие проекта ведется при поддержке некоммерческого Фонда развития культуры и кинематографии СТРАНА.



**социальная география -
в том числе, малые
города и поселки менее
10 000 жителей**

в учебных учреждениях в селах и малых городах
мотивирующие цифровые уроки
организуются на безвозмездной основе

показатели урока по фильму ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Фильм «Профессии будущего» - о молодежи, развивающих себя в новых технологиях, о ценностях и выборах, которые встанут перед ними в жизни. Имеет следующие показатели:

Средняя оценка
> 95% фильм понравился

Средний балл
9,3 из 10

Рост амбиций и желание кем-то стать после просмотра

93%
считают фильм обучающим, вдохновляющим

95%
считают фильм полезным, мотивирующим

в 2 раза
снижается желание уезжать из страны

<https://youtu.be/EV6mXsCjSZg>

6+



СВЕРДЛОВСКАЯ КИНОСТУДИЯ
SVERDLOVSK FILM STUDIOS

Ф И Л Ь М

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

А УСПЕЕМ ЛИ МЫ?

öko
ОНЛАЙН-КИНОТЕАТР



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

R.S

ART
PRODUCTION

показатели Урока мужества и подвига #ГероиЕсть

с фестивалем ГЕРОИ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

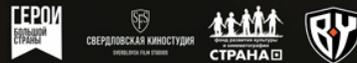
Урок мужества и подвига #ГероиЕсть – это специальный проект совместно с Российским фестивалем кино и интернет-контента «ГЕРОИ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ».

Он реализован в специальном формате – на основе игрового короткометражного фильма. Рассказывает о подростках и молодых людях, проявивших свои геройские качества, чьими поступками можно гордиться любому жителю России.

<https://youtu.be/N2CBx4r4Z7k>

Урок формирует у школьников образ современного героя, заставляет задуматься о своих выборах, о саморазвитии, о ценности человеческой жизни, о взаимопомощи в трудных ситуациях, о защите Родины, о мужестве и достоинстве...

Несмотря на то, что хронометраж фильма 22 минуты, школьники настолько включаются в дискуссию, что хотят остаться в классе на следующий урок, чтобы ее продолжить.



#ГЕРОИЕСТЬ

СПЕЦПРОЕКТ



качественные показатели урока #ГероиЕсть

В фильме четыре истории о молодых «героях нашего времени», совершивших реальные подвиги. Их истории в игровой форме рассказывают актеры-студенты.

**Средняя оценка
школьниками**
> 92% фильм
понравился

Средний балл
9,5 из 10
**по оценке
педагогов**

После просмотра
ребята начинают
в 3 раза чаще
указывать героев
фильма в качестве
примера

93%
считают фильм
**вдохновляющим
на героические
поступки**

94%
школьников
считают, что
фильм **полезно
посмотреть**

в 2 раза
чаще упоминают,
что герои **есть**
среди нас



Что о проекте пишут подростки? На примере урока «Профессии будущего»



«Для меня этот фильм наверно стал очень важным в моей жизни, мотивацией для меня. Теперь я захотела углубляться в свои любимые предметы больше учебной программы»

Dashaaaa2108, 14 лет

Архангельская область , Шангалы

Что о проекте пишут подростки? На примере урока «Профессии будущего»



«Фильм заставил задуматься. Сначала даже смутило, чего добиваются люди, немного старше меня, какие у них мечты и цели, а чего добилась я. Но с другой стороны фильм мотивирует, вдохновляет, подталкивает думать о чем то большем, не бояться ошибок, стремится вперед к цели, несмотря на видимую невозможность осуществления. Мне захотелось стремиться к чему то большему, правда не всегда есть время и силы, возможности, но тем не менее, я никогда и не думала, что прекращу свое развитие, это хоть и сложно, но интересно, и результат превосходит все усилия»

Марина, 15 лет

Белгородская, Старый Оскол

Что пишут о технологии мотивирующих уроков учителя после проведения уроков



«Ваша помощь необходима. Педагогу в наше время очень трудно работать с детьми в плане профориентации. Фильм оказался очень нужным, вызвал дискуссию, что очень важно. Желаю удачи и дальнейшего сотрудничества»

Галина Жабина

Тамбовская область, Ивановка

Что пишут о технологии мотивирующих уроков учителя после проведения уроков



«Огромное спасибо создателям фильма за современную подачу и возможность мотивировать детей даже в таких маленьких сельских школах, как наша. Возможности человека вообще, а ребенка, подростка в отдельности, безграничны. Ваш фильм это показал. Он открывает глаза детям на новый мир и его место в нем. Креативная подача, удивительные персонажи, зажигает!»

Светлана Голушкова

Костромская область, Лопаты

Видео, как проект
комментируют
школьники-
участники уроков



Что пишут о технологии мотивирующих уроков учителя после проведения уроков

«Спасибо огромное за представленный материал! Фильм можно использовать с целью воспитания чувства долга, формирования у обучающихся гражданской ответственности на примерах героических поступков своих сверстников».

«Спасибо за замечательный урок! Урок мужества и подвига воспитывает в молодом поколении таких качеств, как мужество и героизм!»

«Полезный проект, особенно интересен для ребят школьного возраста, так как рассказ идет от лица их сверстников и наверняка более понятным сверстникам

«Этот урок вызвал положительные эмоции у всего класса».

«Урок мужества - урок, который является важным звеном образовательного процесса, важный момент патриотического воспитания. Побольше бы именно таких уроков, подготовленных специалистами!»

«Просмотр школьниками таких фильмов является важным. Каждое соприкосновение с живой историей, во многом способствует нравственному становлению личности».

Перспективы масштабирования проекта

Мы видим насколько этот проект полезен и хорошо работает на школьниках почти во всех регионах страны. Наши исследования позволяют и дальше совершенствовать проект, всё точнее работая с детьми и молодежью.

Проект мотивирует школьников к осознанной учебе, к поиску и развитию своих талантов, к принятию на себя ответственности за свою жизнь, к деятельному участию в развитии страны и своих территорий проживания.

Учителя и родители получают готовый инструмент для воспитания, создающий эффективный контакт с подростками, формирующий ценности ребят, доверие с их стороны и устремленность в будущее.

Планируется масштабировать проект.

Рост проекта предполагает организацию студии-платформы по созданию и продвижению **мотивирующих фильмов**, проведению **мотивирующих цифровых уроков** на их основе с учетом интересов самих ребят, педагогов и родителей, а также – в соответствии с государственными приоритетами в развитии страны.

Развитие проекта в 2021 году

В 2021 году развитие проекта планируется с методической помощью и экспертизой со стороны Министерства просвещения Российской Федерации, а также, при финансовой поддержке со стороны министерства и частных партнеров проекта. Планируется увеличить общий охват ребят школьного возраста до 200 тысяч человек в 70 регионах с замером результатов проекта





НАЧИНАЙТЕ ПРИМЕНЯТЬ МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УРОКИ В ШКОЛАХ, СУЗАХ И СЕМЬЯХ РОССИИ

КУРАТОР И СОАВТОР ПРОЕКТА ТАТЬЯНА ТРЕТЬЯКОВА tts69@yandex.ru +7 912 28 52 037

