

ИНТЕНСИВ
**Архипелаг
2022**

**Формирование
предпринимательских
компетенций обучающихся в
профессиональной
образовательной организации**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Актуальность проекта

Вызовы для профессиональных образовательных организаций сегодня:

- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ**
- **НЕДОСТАТОК ЧАСОВ В УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- **НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И СТАБИЛЬНОСТИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА**



Проблема

| КЛИЕНТ | ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ РЕШАЕТ ПРОЕКТ |
|----------------------|---|
| СТУДЕНТ | <ul style="list-style-type: none">- Недостаточный уровень конкурентоспособности на рынке труда;- низкий уровень знаний и навыков осуществления предпринимательской деятельности для открытия собственного бизнеса |
| ПОО | <ul style="list-style-type: none">- Недостаточный уровень трудоустроенных выпускников;- недостаточный уровень знаний и навыков обучающихся для самостоятельного открытия бизнеса |
| РЕГИОН | <ul style="list-style-type: none">- Недостаточно высокий уровень роста экономики региона;- недостаточно высокий уровень налоговой эффективности регионаналичие определенной доли безработных на рынке труда |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ | <ul style="list-style-type: none">- Недостаточно высокий уровень налоговой эффективности региона- наличие определенной доли безработных на рынке труда |

Почему существующих вариантов решения не достаточно?

Отсутствие в Камчатском крае практики формирования предпринимательских компетенций в профессиональных образовательных организациях с использованием предлагаемого комплекса методик

Решение

Что вы предлагаете, уникальные преимущества и выгоды для клиента.

- 1 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 2 ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**
- 3 ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
КОВОРКИНГ-ЦЕНТРА**
- 4 СТАНДАРТЫ ДВИЖЕНИЯ
"МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ"**
- 5 ОБНОВЛЕННЫЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

РЫНОК

Рынок, на котором вы работаете, его объем, рост и уровень конкуренции.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю в 2020 году количество безработных, имеющих среднее профессиональное образование составляет 5,446 тыс. человек, из них количество безработных в возрасте от 20 до 29 лет составляет 2,3 тыс. человек. Средний возраст выпускников профессиональных образовательных организаций составляет 21 год, в связи с чем определенная доля данных безработных – выпускники соответствующих образовательных организаций.

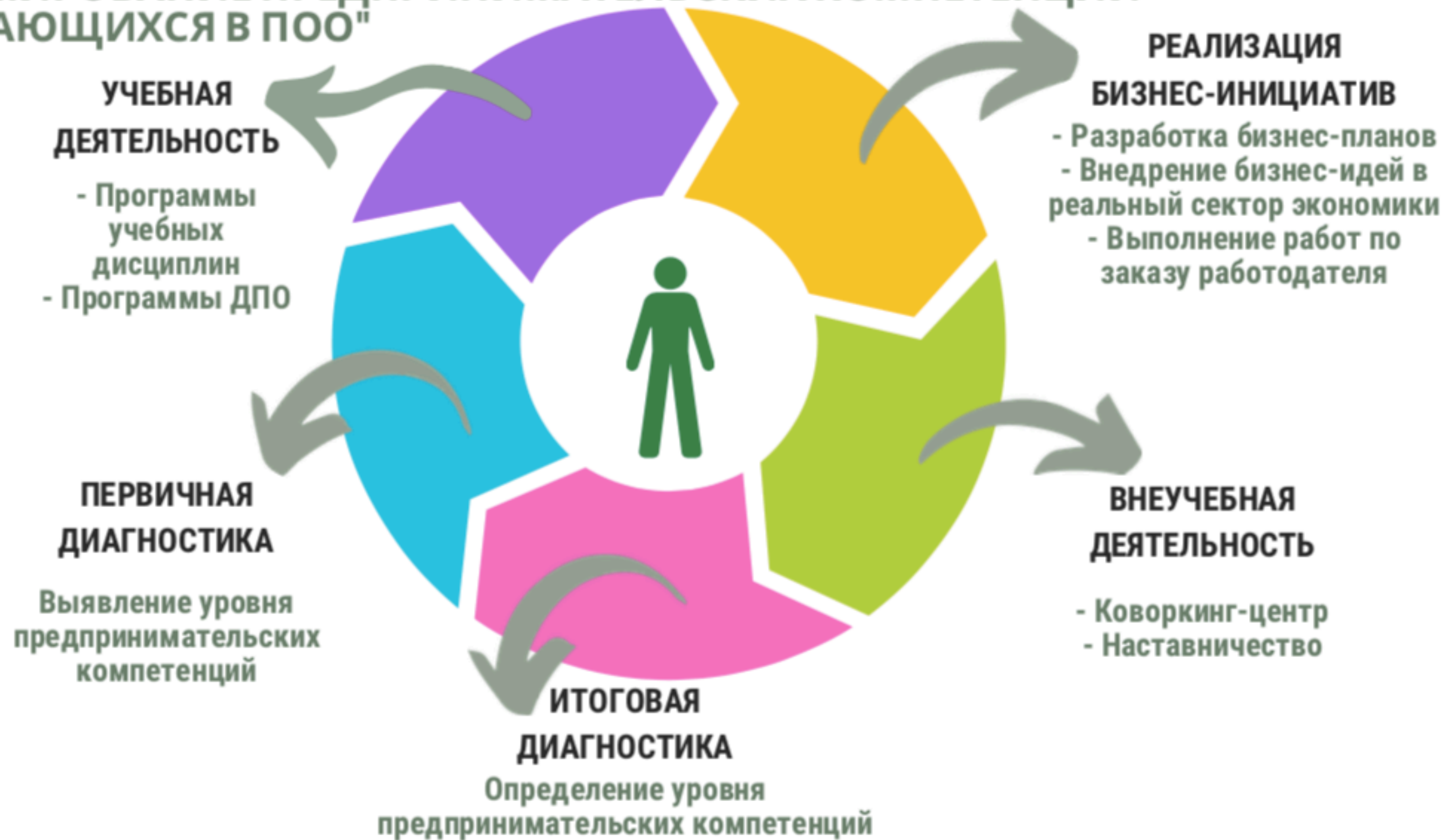
По данным мониторинга трудоустройства выпускников краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» доля трудоустроенных выпускников в 2020 и 2021 году составила 53% и 62% соответственно. Данные показатели выявляют направление, требующее особого внимания и целенаправленной работы.

Бизнес-модель

Бизнес-модель – как вы зарабатываете или планируете.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

"ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОО"



Текущие результаты

Текущие результаты: успешные кейсы, клиенты или предварительные договоренности, привлеченные инвестиции и др.

ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОВОРКИНГ-ЦЕНТРА "СОЮЗ МАСТЕРСКИХ"

образовательное
пространство для
реализации бизнес-
инициатив обучающихся



Текущие результаты

Текущие результаты: успешные кейсы, клиенты или предварительные договоренности, привлеченные инвестиции и др.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



ПОБЕДЫ В КОНКУРСАХ



ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ



Команда

Ключевые члены вашей команды (СЕО, СТО и СМО),
опыт и компетенции;



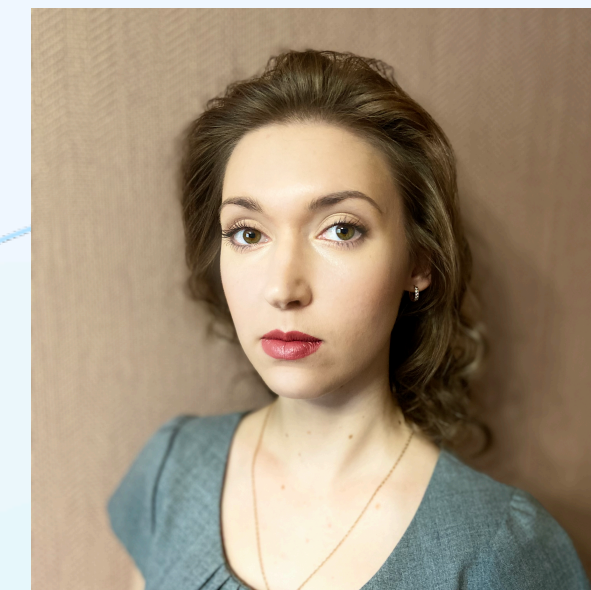
ЩЕРБАКОВА
Инга Сергеевна

Методическая, педагогическая деятельность, юридические компетенции, владение иностранными языками, критическое мышление, коммуникабельность, умение работать в команде



ДУПЛЯКОВА
Анна Борисовна

Педагогическая деятельность, пунктуальность, креативность, коммуникабельность, умение работать в команде, экономическое мышление, предпринимательские компетенции



ЕВСЕЕВА
Татьяна Витальевна

Опыт работы в реальном секторе экономики, юридическая, научно-исследовательская деятельность, владение иностранными языками, аналитические способности, коммуникабельность

Планы развития

Планы развития, потребности и предложение для того, кому вы адресуете презентацию.

Практика реализации инновационного проекта может быть в дальнейшем внедрена в систему образования Камчатского края через применение образовательной модели, использование возможностей коворкинг-центра в учебном процессе, апробацию методики наставничества на различных уровнях с применением нескольких моделей наставничества. Предполагается трансляция положительного опыта внедрения образовательной модели, направленной на формирование предпринимательских компетенций, в систему среднего профессионального образования Камчатского края.

Потребности проекта:

- партнеры проекта для обмена опытом, проведения совместных мероприятий;
- критические замечания для определения точек роста проекта;
- сетевое (в том числе межрегиональное) взаимодействие с субъектами, заинтересованными в развитии молодежного предпринимательства, с целью выявления новых траекторий развития проекта и его масштабирования.



ИНТЕНСИВ
**Архипелаг
2121**

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ



АГЕНТСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Контакты

Сайт <https://kamktis.ru/>
Телефон +7 (904) 629-13-47
email t.evseeva@kktis.ru